

7^ο

Πανελλήνιο
Συνέδριο
Αναπτυξιακής Ψυχολογίας

**Από τα πρώτα μικρά
στα μεγάλα βήματα
της ζωής, της κοινωνίας και του πολιτισμού**



**17-20
Οκτωβρίου
2024
Αθήνα**

Graphic Designer: PRODRIMOS MANOU

Τόλης Νικηφόρου — Ένα παιδί
(από τη συλλογή «Τα αναρχικά», 1979)



Τμήμα Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
& Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής
ΚΛΑΔΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ



7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας

«Από τα πρώτα μικρά στα μεγάλα βήματα της ζωής,
της κοινωνίας, και του πολιτισμού»

17-20 Οκτωβρίου 2024
Συνεδριακό Κέντρο του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής
Πανεπιστημιούπολη Αρχαίου Ελαιώνα
Αιγάλεω, Αθήνα

Το 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας διοργανώνουν:
Το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία και το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας
του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής σε συνεργασία με τον Κλάδο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας
της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας.



ΧΟΡΗΓΟΙ



ΕΚΘΕΤΕΣ



ΧΟΡΗΓΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ



ΑΘΗΝΑΪΚΟ - ΜΑΚΕΔΟΝΙΚΟ
ΠΡΑΚΤΟΡΕΙΟ ΕΙΔΗΣΕΩΝ

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Χαιρετισμός Προέδρου	5
Επιτροπές	6
Προσκεκλημένοι Ομιλητές	7
Προσκεκλημένα Συμπόσια	8
Εργαστήρια	9
Πρόγραμμα Συνεδρίου (συνοπτικό)	10
Χώρος Διεξαγωγής	12
Προσβασιμότητα	13
Μορφές Ανακοινώσεων	13
Πρακτικές Πληροφορίες	14
Εταιρία Διοργάνωσης	15
Αναλυτικό Πρόγραμμα	16



ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι και συνεργάτες, φοιτήτριες και φοιτητές, φίλες και φίλοι,

Με ιδιαίτερη χαρά, και έχοντας περάσει ήδη έξι χρόνια από την τελευταία του διεξαγωγή στην Θεσσαλονίκη, σας καλωσορίζουμε στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Το συνέδριο διοργανώνεται από το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στη Πρώιμη Παιδική Ηλικία και το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, και τον Κλάδο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Το συνέδριο διεξάγεται στο Συνεδριακό Κέντρο και τους χώρους της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών στην Πανεπιστημιούπολη Αρχαίου Ελαιώνα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής στο Αιγάλεω, Αθήνα στις 17-20 Οκτωβρίου 2024.

Με τίτλο «Από τα πρώτα μικρά στα μεγάλα βήματα της ζωής, της κοινωνίας, και του πολιτισμού», το συνέδριό επιδιώκει να εξερευνήσει τις πολυεπίπεδες διαδρομές που διαμορφώνουν την ανθρώπινη ύπαρξη από τη βρεφική ηλικία έως την ενηλικίωση και πέρα. Η αναπτυξιακή ψυχολογία, ως επιστημονικό πεδίο, έχει σημειώσει σημαντικές προόδους τα τελευταία χρόνια. Νέες θεωρίες, μεθοδολογίες και τεχνολογίες μας επιτρέπουν να διερευνήσουμε με μεγαλύτερη ακρίβεια τους ψυχολογικούς μηχανισμούς που υποστηρίζουν την ανάπτυξη του ανθρώπου σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο κοινωνικό και πολιτισμικό περιβάλλον.

Στην διάρκεια του συνεδρίου θα παρουσιαστούν εργασίες σε θέματα που αφορούν στη γνωστική, κοινωνική, συναισθηματική, γλωσσική και κινητική ανάπτυξη του ανθρώπου από τη σύλληψη έως το τέλος της ζωής, θέματα που γεφυρώνουν τη θεωρία με την πράξη, με πρακτικές εφαρμογές και παρεμβάσεις στην κοινότητα και στην εκπαίδευση και σε άλλα κοινωνικά πλαίσια.

Το συνέδριο απευθύνεται σε ψυχολόγους, εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς λειτουργούς, ανθρωπολόγους, κοινωνιολόγους, παιδιάτρους, παιδοψυχιάτρους, επιστήμονες από το ευρύτερο πεδίο της υγείας, πρόνοιας και εκπαίδευσης και φοιτητές συναφών γνωστικών αντικειμένων και σε όσους ενδιαφέρονται για τη φύση, τις διεργασίες, τους μηχανισμούς της ανθρώπινης ανάπτυξης, τις αλληλεπιδράσεις της με παράγοντες του περιβάλλοντος και την αξιοποίηση αυτών των γνώσεων για τη βελτίωση της καθημερινής ζωής και τη μεγιστοποίηση των δυνατοτήτων του ανθρώπου.

Η Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου κι εγώ προσωπικά σας καλωσορίζουμε στους φιλόξενους χώρους του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με την ευχή το συνέδριο να αποτελέσει μια σημαντική ευκαιρία ανταλλαγής απόψεων και γόνιμου διαλόγου για την ανάπτυξη του ανθρώπου, από την σύλληψη του, τα πρώτα του βήματα και δια βίου.

Κωνσταντίνος Πετρογιάννης

Πρόεδρος του Συνεδρίου



Επιτροπές

Πρόεδρος του Συνεδρίου

Κωνσταντίνος Πετρογιάννης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Οργανωτική Επιτροπή

Πρόεδρος: Χριστίνα Παπαηλιού, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Γραμματέας: Άνθια Ναυρίδη, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Μέλη:

Ελένη Κατσιάδα, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Δημήτριος Παπαδόπουλος, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Ασημένια Παπουλίδη, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Άγγελος Σταυρόπουλος, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Ελένη Σωτηροπούλου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Επιστημονική Επιτροπή

Πρόεδρος: Αικατερίνη Μανιαδάκη, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Γραμματέας: Κωνσταντίνα Βασιλείου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Μέλη:

Αναγνωστάκη Λήδα, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ανδρέου Ελένη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Αρετούλη Ελένη, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Βλειώρας Γεώργιος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Βορριά Παναγιώτα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Γαλανάκη Ευαγγελία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Γεωργίου Στέλιος, Πανεπιστήμιο Νεάπολης Πάφου

Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Διακογιώργη Κλεοπάτρα, Πανεπιστήμιο Πατρών

Καζή Σμαράγδα, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Καρούσου Αλεξάνδρα, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Κοκκινάκη Θεανώ, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Κόκκινος Κωνσταντίνος, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Κολιούλη Φλώρα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Κορνηλάκη Αικατερίνη, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Μακρή-Μπότσαρη Ευανθία, ΑΣΠΑΙΤΕ Αθήνας

Μακρής Νίκος, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Μαρκοδημητράκη Μαρία, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Μαστροθεόδωρος Στέφανος, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Μισαπλίδη Πλουσία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Μιχαηλίδη-Παπαδάκη Ελένη, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Μπαμπλέκου Ζωή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Μπονώπη Φωτεινή, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Μωραΐτου Δέσποινα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Ναυρίδη Ευανθία, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Οικονόμου Ανδρέας, ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης

Μαίρη Τζουριάδου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Παπαδόπουλος Δημήτριος, μέλος ΔΕΠ στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Παπασταθόπουλος Ευστάθιος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Παπαηλιού Χριστίνα, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Πετρογιάννης Κωνσταντίνος, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Πλατσίδου Μαρία, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Πνευματικός Δημήτριος, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Πολυχρόνη Φωτεινή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πουρκός Μάριος, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Ράλλη Ασημίνα, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Σαμαρτζή Σταυρούλα, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Σκοπελίτη Ειρήνη, Πανεπιστήμιο Πατρών

Τάνταρος Σπυρίδων, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Τσορμπιτζούδης Χαράλαμπος, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Τσούρτου Βασιλική, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Χατζηνικολάου Κορνηλία, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Χρυσοχόου Ελισάβετ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Ψάλτη Αναστασία, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Προσκεκλημένοι Ομιλητές



Paul Leseman

*Professor of Special Education,
Utrecht University, Netherlands*



Vasudevi Reddy

*Professor Emerita of Developmental and Cultural
Psychology, University of Portsmouth, UK*



Edmund Sonuga-Barke

*Professor of Developmental Psychology,
Psychiatry and Neuroscience,
King's College London, UK*



Θεανώ Κοκκινάκη

*Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχολογίας,
Τμήμα Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών
Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης*



Νικόλαος Μακρής

*Καθηγητής Γνωστικής Ψυχολογίας,
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης,
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*



Ζαΐρα Παπαληγούρα

*τ. Καθηγήτρια Αναπτυξιακής
Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης*

Προσκεκλημένα Συμπόσια

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 1

Διαστάσεις της συναισθηματικής ανάπτυξης μέσα από τα σχέδια των παιδιών

Οργανώτρια/Πρόεδρος: Φωτεινή Μπονώτη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Συζητήτρια: Πλουσία Μισαπλίδη, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 2

Οι αντίξρες εμπειρίες κατά την παιδική και εφηβική ηλικία: Προκλήσεις και προοπτικές

Οργανώτρια/Πρόεδρος: Ασημίνα Ράλλη, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συζητήτρια: Καλλιρόπη Παπαδοπούλου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 3

Ανάπτυξη, Μάθηση και Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη στο σχολικό πλαίσιο: Ο Ρόλος των Εκπαιδευτικών

Οργανώτριες/Πρόεδροι: Ελευθερία-Σοφία Γωνίδα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Μαρία Πλασιδίου, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Συζητήτρια: Φάνη Μπονώτη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 4

Αναδυόμενη ενηλικίωση: Προκλήσεις και κίνδυνοι για την ανάπτυξη και την ψυχική υγεία σε διεθνές επίπεδο

Πρόεδρος/Οργανώτρια/Συζητήτρια: Ευαγγελία Γαλανάκη, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 5

Γνωστική και γλωσσική ενημερότητα: Η σχέση της με τη γνωστική ανάπτυξη κατά την προσχολική και σχολική ηλικία

Οργανώτρια: Σμαράγδα Καζή, Πάντειο Πανεπιστήμιο

Πρόεδρος: Νίκος Μακρής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Συζητήτρια: Παναγιώτα Μεταλλίδου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 6

Τεστ Επικοινωνιακής Ανάπτυξης (TEA) και η μελέτη της επικοινωνιακής και γλωσσικής ανάπτυξης στη βρεφική και τη νηπιακή ηλικία: συγχρονικές και διαχρονικές μελέτες

Οργανώτρια: Αλεξάνδρα Καρούσου, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Πρόεδρος: Κωνσταντίνος Πετρογιάννης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Συζητήτρια: Κλεοπάτρα Διακογιώργη, Πανεπιστήμιο Πατρών

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 7

Γονικότητα, ψυχική υγεία και σχολική προσαρμογή τυπικών

παιδιών και παιδιών με νευροαναπτυξιακές διαταραχές

Οργανώτρια/Πρόεδρος: Φωτεινή Πολυχρόνη, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συζητήτρια: Ζωή Κρόκου, Σύμβουλος Εκπαίδευσης

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 8

Γνωστικές λειτουργίες και μεταγνώση σε δίγλωσσους

Οργανώτρια/Πρόεδρος: Ζωή Μπαμπλέκου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Συζητήτης: Δημήτρης Πνευματικός, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 9

Αναπτυξιακές δυνατότητες και προκλήσεις στην εφηβική ηλικία

Οργανωτής/Πρόεδρος: Σπυρίδων Τάνταρος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Συζητήτρια: Ελισάβετ Χρυσόχου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 10

ΔΕΠ-Υ στη νηπιακή ηλικία

Πρόεδρος: Χριστίνα Γεωργιάδου, ADHD HELLAS

Συζητήτρια: Σοφία Δρόσου, ADHD HELLAS

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 11

Σύγχρονες εκπαιδευτικές και ψυχοκοινωνικές προκλήσεις και αντιξοότητες που επιδρούν στη μάθηση και την ανάπτυξη

Οργανώτρια/Πρόεδρος: Παναγιώτα Δημητροπούλου, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Συζητήτρια: Φαίη Αντωνίου, Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 12

Ανάπτυξη γνωστικών ικανοτήτων τυπικού και μη τυπικού πληθυσμού σε φυσικό και ψηφιακό περιβάλλον

Οργανώτρια/Πρόεδρος: Σταυρούλα Σαμαρτζή, Πάντειο Πανεπιστήμιο

Συζητήτρια: Αργυρώ Βατάκη, Πάντειο Πανεπιστήμιο

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 13

Γλωσσική ανάπτυξη σε γενετικά σύνδρομα

Οργανώτρια: Χριστίνα Παπαηλιού, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Πρόεδρος: Γεωργία Ανδρέου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Συζητήτριες/τριες: Σταυρούλα Σταυράκη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Φίλιππος Βλάχος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας



Εργαστήρια

Τίτλος εργαστηρίου	Ημέρα	Ώρα	Αίθουσα
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1 «Μεγαλώνω μέσα από μια ιστορία και μια ζωγραφιά» Βιωματικό εργαστήριο και έκφρασης και ψυχοεκπαίδευσης	Πέμπτη	12.00-13.30	109Α
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2 Understanding new forms of parenthood for informed and sensitive service provision	Πέμπτη	12.00-13.30	A.5
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3 «Τα μυαλά που κουβαλάμε» - Πρόγραμμα Παρέμβασης Όλων Των Ηλικιών Για Την Συναισθηματική Νοημοσύνη	Πέμπτη	12.00-13.30	109Β
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4 Ο Ρόλος του Σχολικού Συμβούλου Δημοτικής στη Αντιμετώπιση Δύσκολων Συμπεριφορών: Το Παράδειγμα της Εφαρμογής του στο Κυπριακό Εκπαιδευτικό Συγκείμενο	Πέμπτη	12.00-13.30	Δ100-102
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5 Εργαστήριο για το Σχολικό Εκφοβισμό: με έμφαση στο «Μαζί»	Πέμπτη	12.00-13.30	Δ108
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6 I am strong like a tree Ενισχύοντας την ψυχική ανθεκτικότητα	Πέμπτη	12.00-13.30	Δ207-209
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 7 Μεθοδολογίες διεπιστημονικής έρευνας εμβρύων, νεογνών και βρεφών	Πέμπτη	13.30-15.00	109Α
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 8 Ψυχοκοινωνική προσαρμογή παιδιών σχολικής ηλικίας: Ο ρόλος της ανατροφής από τους γονείς	Πέμπτη	13.30-15.00	109Β
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 9 Βιώνοντας τα αναπτυξιακά στάδια ως εμπειρία μεταμόρφωσης	Πέμπτη	13.30-15.00	A.5
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 10 Εισαγωγή στη Συμβουλευτική Ομοτίμων	Πέμπτη	13.30-15.00	Δ100-102
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 11 Το τραύμα και η Γραφή: Εργαστήριο Αναπτυξιακής Δημιουργικής Γραφής (Developmental Creative Writing) για την Προώθηση της Ανάπτυξης μετά από Τραυματικές Εμπειρίες	Πέμπτη	13.30-15.00	Δ108
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 12 Φωτίζοντας το εσωτερικό μας μονοπάτι	Πέμπτη	13.30-15.00	Δ207-209



Πρόγραμμα Συνεδρίου (συνοπτικό)

ΠΕΜΠΗ 17 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ						
10.00-12.00	ΕΓΓΡΑΦΕΣ					
	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α	ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Β	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ100-102	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ108	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ207-209
12.00-13.30	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6
	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Β	ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ100-102	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ108	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ207-209
13.30-15.00	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 7	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 8	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 9	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 10	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 11	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 12
15.00-15.30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ					
	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ		ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Β	ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5	
15.30-17.00	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 1		ΣΥΝΕΔΡΙΑ 2	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 3	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 4	
17.00-17.30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ					
	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ		ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Β	ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5	
17.30-19.00	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 1		ΣΥΜΠΟΣΙΟ 1	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 5	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 6	
19.15-20.45	Τελετή Έναρξης Προσκεκλημένη Ομιλία 1 (Κεντρικό Αμφιθέατρο)					
21.00	Δεξίωση Υποδοχής					

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 18 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ						
8.00-9.00	ΕΓΓΡΑΦΕΣ					
	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Β	ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5		ΑΙΘΟΥΣΑ Δ207-209
9.00-10.30	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 2	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 2	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 7	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 8		ΣΥΜΠΟΣΙΟ 3
10.30-11.00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ					
11.00-12.00	Προσκεκλημένη Ομιλία 2 Κεντρικό Αμφιθέατρο					
	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Β	ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5	ΦΟΥΑΓΕ	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ207-209
12.15-13.45	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 3	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 4	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 9	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 5	ΑΑΠ_1	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 10
13.45-14.45	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ					
	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Β	ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5	ΦΟΥΑΓΕ	
14.45-16.15	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 4	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 6	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 11	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 7	ΑΑΠ_2	
16.15-16.45	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ					
16.45-17.45	Προσκεκλημένη Ομιλία 3 Κεντρικό Αμφιθέατρο					
	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Β	ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5		
18.00-19.30	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 5	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 8	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 12	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 9		

Πρόγραμμα Συνεδρίου (συνοπτικό)

ΣΑΒΒΑΤΟ 19 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ					
8.00-9.00	ΕΓΓΡΑΦΕΣ				
	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Β	ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5	
9.00-10.30	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 6	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 10	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 13	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 14	
10.30-11.00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ				
11.00-12.00	Προσκεκλημένη Ομιλία 4 Κεντρικό Αμφιθέατρο				
	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Β	ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5	ΦΟΥΑΓΙΕ
12.15-13.45	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 7	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 11	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 15	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 16	ΑΑΣ_1
13.45-14.45	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ / Συνάντηση Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας (ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5)				
	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Β	ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5	ΦΟΥΑΓΙΕ
14.45-16.15	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 8	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 12	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 17	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 18	ΑΑΣ_2
16.15-16.45	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ				
16.45-17.45	Προσκεκλημένη Ομιλία 5 Κεντρικό Αμφιθέατρο				
	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Β		
18.00-19.30	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 9	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 13	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 19		

ΚΥΡΙΑΚΗ 20 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ					
8.00-9.00	ΕΓΓΡΑΦΕΣ				
	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Β	ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5	ΦΟΥΑΓΙΕ
9.00-10.30	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 10	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 13	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 20	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 11	ΑΑΚ_1
10.30-11.00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ				
11.00-12.00	Προσκεκλημένη Ομιλία 6 Κεντρικό Αμφιθέατρο				
	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α	ΑΙΘΟΥΣΑ 109Β	ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5	ΦΟΥΑΓΙΕ
12.15-13.45	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 12	ΣΥΜΠΟΣΙΟ 14	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 21	ΣΥΝΕΔΡΙΑ 22	ΑΑΚ_2
14.00	Τελετή Λήξης				

Χώρος διεξαγωγής



Το Συνεδριακό & Πολιτιστικό Κέντρο έχει ανεγερθεί στην Πανεπιστημιούπολη Αρχαίου Ελαιώνα επί των οδών Π. Ράλλη και Θηβών στο Αιγάλεω, εντός των ορίων του ιστορικού ελαιώνα των Αθηνών όπου δίδασκαν οι αρχαίοι Αθηναίοι φιλόσοφοι. Σε ένα ήρεμο περιβάλλον με αναρίθμητες ελιές και καλαίσθητους κήπους, το Συνεδριακό & Πολιτιστικό Κέντρο έχει αναπτυχθεί σε τέσσερα επίπεδα συνολικής επιφάνειας περίπου 5.000 τ.μ. με δυνατότητα φιλοξενίας έως και 1.500 συνέδρων ταυτόχρονα.

Περιλαμβάνει χώρους που προσφέρονται για συνέδρια, σεμινάρια, ημερίδες, διαλέξεις, συναντήσεις εργασίας, εκθέσεις και πολιτιστικά γεγονότα, ενώ διαθέτει εξειδικευμένο και έμπειρο τεχνικό προσωπικό για τη στήριξη των εκδηλώσεων.

Διεύθυνση: Π. Ράλλη & Θηβών 250, Αιγάλεω

122 44, Αθήνα

Στοιχεία επικοινωνίας:

Τηλέφωνο: 210 5381109

E-mail: synedriaka@uniwa.gr

Για της ανάγκης του συνεδρίου θα αξιοποιηθούν οι αίθουσες Δ100-102, Δ108 και Δ207-209 που βρίσκονται στο παρακείμενο Κτίριο Δ της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών.

Προσβασιμότητα



Μορφές Ανακοινώσεων

Συμπόσια

Τα συμπόσια παρέχουν τη δυνατότητα παρουσίασης ερευνητικών δεδομένων σε ένα επιλεγμένο θέμα, το οποίο μπορεί να προσεγγίζεται από διαφορετικές οπτικές. Τα συμπόσια οργανώνονται από έναν/μία Οργανωτή/ρια ο/η οποίος/α μπορεί να είναι και ο/η Πρόεδρος του συμποσίου, περιλαμβάνουν 3 έως 4 προφορικές ανακοινώσεις και συζήτηση επί αυτών.

Διάρκεια: Ο χρόνος διάρκειας κάθε συμποσίου είναι μία και μισή ώρα: 15 λεπτά για κάθε ανακοίνωση, 10 λεπτά για το/τη συζητητή/ρια και 20 λεπτά για ανοικτή συζήτηση με το ακροατήριο.

Χώρος: Αίθουσα διαλέξεων με υπολογιστή και προβολέα διαφανειών.

Προφορικές Ανακοινώσεις

Οι προφορικές ανακοινώσεις θα παρουσιαστούν σε θεματικές συνεδρίες, οι οποίες θα ακολουθούνται από συζήτηση με το ακροατήριο.



Διάρκεια: Κάθε θεματική συνεδρία περιλαμβάνει τρεις ή τέσσερις ανακοινώσεις διάρκειας 15-20 λεπτών η καθεμία, ενώ θα ακολουθεί συζήτηση μετά το τέλος των ανακοινώσεων.

Χώρος: Αίθουσα διαλέξεων με υπολογιστή και προβολέα διαφανειών.

Αναρτημένες Ανακοινώσεις

Οι Αναρτημένες Ανακοινώσεις (posters) παρουσιάζονται σε Θεματικές Συνεδρίες που οργανώθηκαν με βάση τη θεματική τους συνάφεια.

Διάρκεια: Ο χρόνος διάρκειας κάθε θεματικής συνεδρίας αναρτημένων εργασιών, η οποία μπορεί να περιλαμβάνει 10-12 αναρτημένες ανακοινώσεις, ανέρχεται σε μία και μισή ώρα.

Οι συγγραφείς αναρτημένων εργασιών παρακαλούνται να διαμορφώσουν την εργασία τους σε διαστάσεις: ύψος 120 εκ., πλάτος 70 εκ. Οι συγγραφείς είναι υπεύθυνοι για την ανάρτηση αλλά και την απομάκρυνση της εργασίας τους από τον προσδιορισμένο χώρο. Υλικό για την τοποθέτηση των εργασιών θα διατίθεται στη Γραμματεία του συνεδρίου.

Χώρος: Φουαγιέ Συνεδριακού κέντρου.

Πρακτικές Πληροφορίες

Υποδοχή Συνέδρων

Η γραμματεία του συνεδρίου θα βρίσκεται στο ισόγειο του Συνεδριακού Κέντρου Αρχαίου Ελαιώνα και θα λειτουργεί τις ακόλουθες μέρες και ώρες:

Πέμπτη, 17/10/2024 10:00-21:00

Παρασκευή, 18/10/2024 08:00-19:30

Σάββατο, 19/10/2024 08:00-19:30

Κυριακή, 20/10/2024 08:00-14:00

Μπορείτε επίσης να επικοινωνήσετε με την εταιρεία διοργάνωσης του συνεδρίου στο e-mail: developmental2024@symvoli.gr

Διαπίστευση Συνέδρων

Στο υλικό των εγγεγραμμένων συνέδρων υπάρχει η Διαπίστευση Συνέδρου την οποία παρακαλούνται οι σύνεδροι να φορούν όταν εισέρχονται στις εκδηλώσεις του συνεδρίου σε όλη τη διάρκεια των εργασιών και κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων καφέ.

Επίσημη Γλώσσα Συνεδρίου

Η επίσημη γλώσσα του Συνεδρίου είναι η ελληνική (τρεις από τις προσκεκλημένες ομιλίες θα γίνουν στα Αγγλικά, χωρίς ταυτόχρονη μετάφραση).

Παρουσιάσεις

Οι εισηγητές υποχρεούνται να μεταφέρουν την παρουσίασή τους στους φορητούς υπολογιστές του συνεδρίου μέσω USB-stick ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 1 ώρα πριν από την ομιλία τους (ή κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων) στην αίθουσα παρουσίασης που τους έχει διατεθεί.

Συμπόσια – Προφορικές ανακοινώσεις:

- Όλες οι παρουσιάσεις θα πρέπει να είναι σε μορφή Powerpoint.
- Όλες οι παρουσιάσεις θα πρέπει να είναι σε Windows/PC environment. Εξοπλισμός Mac ΔΕΝ θα είναι διαθέσιμος.

Αναρτημένες ανακοινώσεις:

- Οι εισηγητές των αναρτημένων ανακοινώσεων μπορούν να προμηθευτούν από την τεχνική γραμματεία το υλικό για την ανάρτηση των ανακοινώσεών τους.
- Η ανάρτηση των εργασιών θα πραγματοποιηθεί από τους συγγραφείς μία ώρα πριν τη συγκεκριμένη ημέρα και ώρα που προβλέπεται από το Επιστημονικό Πρόγραμμα. Οι συγγραφείς χρειάζεται να βρίσκονται μπροστά από την Αναρτημένη Εργασία τους κατά τη διάρκεια της θεματικής Ενότητας, ώστε να είναι δυνατή η συζήτηση με τους ενδιαφερόμενους συνέδρους. Επίσης, οι συγγραφείς έχουν την ευθύνη να απομακρύνουν την εργασία τους αμέσως μετά το τέλος της θεματικής Συνεδρίας.
- Η Γραμματεία και η Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου δεν φέρουν καμία ευθύνη για ενδεχόμενη απώλεια ή καταστροφή των αναρτημένων εργασιών, εάν αυτές δεν απομακρυνθούν εγκαίρως από τους συγγραφείς.

Internet Access

Δωρεάν ασύρματη σύνδεση στο διαδίκτυο είναι διαθέσιμη σε όλους τους συνεδριακούς χώρους.

Network: uniwa_hotspot / Username: uniwa / Password: uniwa000!

Έκθεση Βιβλίου

Στο φουαγιέ του ισογείου θα υπάρχει έκθεση εκδοτικών οίκων και εκπαιδευτικού υλικού.

Βεβαίωση Συμμετοχής

Οι βεβαιώσεις συμμετοχής θα αποσταλούν ηλεκτρονικά από την εταιρεία διοργάνωσης του συνεδρίου σε όλους/ες τους/τις εγγεγραμμένους/ες συνέδρους μετά το τέλος του συνεδρίου.

Εταιρεία διοργάνωσης



Η **SYMVOLI | Conference & Cultural Management** είναι μια από τις κορυφαίες εταιρείες διαχείρισης εκδηλώσεων στην Ελλάδα, που ειδικεύεται στο σχεδιασμό και τη διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων, εταιρικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων, από τα αρχικά στάδια της σύλληψης έως τα τελικά στάδια της υλοποίησης και παραγωγής.

Με συνέπεια στην παροχή υπηρεσιών υψηλής ποιότητας προς τους συνεργάτες, με δημιουργική προσέγγιση και αντισυμβατική σκέψη στη διαχείριση έργων και εκδηλώσεων, η SYMVOLI στα 30 χρόνια επαγγελματικής λειτουργίας, υλοποίησε περισσότερες από 500 εκδηλώσεις, σε 46 πόλεις στην Ελλάδα και το εξωτερικό (π.χ. Βερολίνο, Μάλτα, Νάπολη, Λιουμπλιάνα, Βουδαπέστη, Λυών), φέροντας σε επαφή περισσότερους από 250.000 συμμετέχοντες, αναπτύσσοντας περισσότερες από 1030 συνεργασίες και συμπράξεις με εθνικά επιστημονικά και ακαδημαϊκά ιδρύματα, διεθνείς οργανισμούς, δημόσιες αρχές και ιδιωτικούς φορείς, καθώς και με διάφορους προμηθευτές και συνεργάτες.



Αναλυτικό Πρόγραμμα

ΠΕΜΠΤΗ, 17 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ

10.00-12.00

ΕΓΓΡΑΦΕΣ

12.00-13.30

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1 | «Μεγαλώνω μέσα από μια ιστορία και μια ζωγραφιά»

Βιωματικό εργαστήριο και έκφρασης και ψυχοεκπαίδευσης

Αστερόπη Πολυκανδριώτη, *Ειδική παιδαγωγός-εικαστική θεραπεύτρια*

Κατερίνα Τζωρτζακάκη, *Ψυχολόγος*

ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2 | Understanding new forms of parenthood for informed and sensitive service provision

Λιτώ Ελένη Μικαλοπούλου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Albert Thomey, *Société de Psychanalyse Freudienne, Paris*

ΑΙΘΟΥΣΑ 109Β

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3 | «Τα μυαλά που κουβαλάμε» - Πρόγραμμα Παρέμβασης Όλων Των Ηλικιών

Για Την Συναισθηματική Νοημοσύνη

Μαρία Παπαγεωργίου, *Ελευθερία Μπουγονικολού, Therapy Plan*

ΑΙΘΟΥΣΑ Δ100-102

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4 | Ο Ρόλος του Σχολικού Συμβούλου Δημοτικής στη Αντιμετώπιση Δύσκολων Συμπεριφορών:

Το Παράδειγμα της Εφαρμογής του στο Κυπριακό Εκπαιδευτικό Συγκείμενο

Νικόλαος Λεγκός, Χριστίνα Χατζησάββα, Μαρίνα Μιχαλίδου, Γεωργία Σάββα, *Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας Κύπρου (Διεύθυνση Δημοτικής)*

ΑΙΘΟΥΣΑ Δ108

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5 | Εργαστήριο για το Σχολικό Εκφοβισμό: με έμφαση στο «Μαζί»

Ευαγγελία Τσερπέλη και Διαμάντω Γιαλλελή, ΠΕ23, *Ψυχολόγοι*

ΑΙΘΟΥΣΑ Δ207-209

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6 | I am strong like a tree

Ενισχύοντας την ψυχική ανθεκτικότητα

Κωνσταντίνος Κάτρης, Βασιλική Δασούλα, Φωτεινή Λοϊζου, Κέλλυ Αντωνίου, Κάτια Παπακωνσταντίνου, *Αεί Φέρειν-Πρότυπο Κέντρο Σχεδιασμού Αειφορικών Δράσεων*

13.30-15.00

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 7 | Μεθοδολογίες διεπιστημονικής έρευνας εμβρύων, νεογνών και βρεφών

Γιάννης Κουγιουμουτζάκης, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

ΑΙΘΟΥΣΑ 109B

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 8 | Ψυχοκοινωνική προσαρμογή παιδιών σχολικής ηλικίας: Ο ρόλος της ανατροφής από τους γονείς
Αικατερίνη Βάσιου, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 9 | Βιώνοντας τα αναπτυξιακά στάδια ως εμπειρία μεταμόρφωσης
Σοφία Κουφού, Ευαγγελία Στυλιάρη, *Εικαστικές Ψυχοθεραπεύτριες*

ΑΙΘΟΥΣΑ Δ100-102

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 10 | Εισαγωγή στη Συμβουλευτική Ομοτίμων
Δωροθέα Λοϊζου, Φωτεινή Λοϊζου, Αγγελική Σωτηρίου, Γιώργος Σύρακας, Μαρία Σαμαρά, Αστερόπη Πολυκανδριώτη
Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Συμβουλευτικής Ομηλίκων

ΑΙΘΟΥΣΑ Δ108

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 11 | Το τραύμα και η Γραφή: Εργαστήριο Αναπτυξιακής Δημιουργικής Γραφής (Developmental Creative Writing) για την Προώθηση της Ανάπτυξης μετά από Τραυματικές Εμπειρίες
Νικόλαος Τσέργας, Σταύρος Φράγκος, Βάσια Τζανέτου, Μαρέτα Σιδηροπούλου, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

ΑΙΘΟΥΣΑ Δ207-209

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 12 | Φωτίζοντας το εσωτερικό μας μονοπάτι
Κωνσταντίνος Κάτρης, Φωτεινή Λοϊζου, Κέλλυ Αντωνίου, Βασιλική Δασούλα, Κάτια Παπακωνσταντίνου, *Αεί Φέρειν, Πρότυπο Κέντρο Σχεδιασμού Αειφορικών Δράσεων*

15.00-15.30

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

15.30-17.00

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 1 | Εκφοβισμός σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα
ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ευαγγελία Γαλανάκη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Σχολικός Εκφοβισμός και Προσωπικότητα από το Δημοτικό έως το Παν/μιο
Τατιανή Γκάτσα, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Εκφοβισμός/θυματοποίηση στο σχολείο: Αναμνήσεις στην αναδυόμενη ενηλικίωση και σχέση με τον εκφοβισμό/θυματοποίηση στο Πανεπιστήμιο
Λεμονιά Σαριγκουλέ, Ειρήνη Αμανάκη, Ευαγγελία Γαλανάκη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Εφαρμογή του προγράμματος παρέμβασης της ρητορικής μίσους "HateLess" σε μαθητές δημοτικού σχολείου
Παρασκευή Νικηφόρου, *Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Π.Ε. Ηρακλείου Κρήτης*

Προωθώντας την κοινωνική και συναισθηματική επάρκεια κατά τη μέση παιδική ηλικία: Η αποτίμηση ενός προγράμματος κοινωνικής ενδυνάμωσης στο σχολικό πλαίσιο.
Γεώργιος Σταμπλιάκας, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
Πέτρος Σταγιάπουλος, *1ο Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) Α' Θεσσαλονίκης*
Ηλίας Βασιλειάδης, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*



ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α**ΣΥΝΕΔΡΙΑ 2 | Σωματική και Ψυχική υγεία σε ενήλικες**ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Πήλιος-Δημήτρης Σταύρου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***Μιαεξέταση της σχέσης μεταξύ θυματοποίησης της παιδικής ηλικίας και διατροφικών διαταραχών σε αναδυόμενους ενήλικες**Παναγιώτα Μαστροσαββάκη, Μαρία Μάρκου, Παναγιώτης Σταυρινίδης, *Πανεπιστήμιο Κύπρου***Αναγνώριση συναισθημάτων σε ένα συνεχές υγείας: Σύγκριση υγιών ενηλίκων προχωρημένης ηλικίας, ενηλίκων που φέρουν παράγοντες αγγειακού κινδύνου και ατόμων που έχουν διαγνωστεί με ήπια γνωστική εξασθένηση**Γλυκερία Τσεντίδου, Ευστάθιος Παπαδόπουλος, Μαρία Παπαδοπούλου, Δέσποινα Μωραΐτου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης***Γνωστική Δυσλειτουργία, Άγχος & Κατάθλιψη στο Συστηματικό Ερυθηματώδη Λύκο: Μια Συγχρονική Μελέτη**Εμμανουήλ Παπαστεφανάκης, *Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο*Γεωργία Δημητράκη, Γεωργία Κτιστάκη, Ευάγγελος Χ. Καραδήμας, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*Αντώνης Φανουριάκης, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*Ιωάννης Παπαλόπουλος, Χριστίνα Αδαμίχου, *Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Ηρακλείου*Γεώργιος Μπερταΐς, Πρόδρομος Σιδηρόπουλος, *Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ινστιτούτο Μοριακής Βιολογίας, Βιοτεχνολογίας, Ίδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας*Παναγιώτης Γ. Σίμος, *Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ινστιτούτο Πληροφορικής, Ίδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας***Η τοξικομανία και ο αλκοολισμός ως υποκατάστατα της σεξουαλικής σχέσης στη διαδικασία υποκειμενικοποίησης του ενήλικου ψυχωτικού ατόμου. Αναπτυξιακή προσέγγιση**Πήλιος-Δημήτρης Σταύρου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*Κυριακή Τοπουζίδη, *Université Sorbonne Paris Nord, France***ΑΙΘΟΥΣΑ 109Β****ΣΥΝΕΔΡΙΑ 3 | Δυσκολίες Μάθησης**ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Στέλλα Τσερμεντσέλη, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας***Πρώιμες ενδείξεις αναπτυξιακής δυσλεξίας κατά την προσχολική ηλικία: ο ρόλος του στρες**Έλενα Βενιζέλου, Χρήστος-Ορέστης Τσιαντής, Μαρία Σύρρου, Βικτωρία Ζακοπούλου, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων***Η αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για τη βελτίωση των επιτελικών λειτουργιών και τη θεωρία του νου παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες**Αικατερίνη Παυλίδου, Στέλλα Τσερμεντσέλη, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας***Δυσκολίες συμπεριφοράς, μάθησης, κοινωνικότητας σε παιδιά με υψηλό δείκτη νοημοσύνης**Αντωνία Σέμκου, Ευδοξία Τσιρογιαννίδου, Ευφρασία Αποστόλου, Ευαγγελινή Αθανασοπούλου, *Κέντρο Ψυχικής Υγείας Παιδιού-Εφήβων Γ.Ν.Γ.Παπανικολάου***Ο ρόλος της ικανοποίησης της ζωής των γονέων στις αντιλαμβανόμενες δυσκολίες των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες**Σταυρούλα Λιόλιου, Κυριακή Βαγιωνάκη, Σοφία Πιτσικάκη, Βασιλική Κουνάλη, Νικόλαος Μπιτσάκος, Μαρία Παπαδακάκη, *Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο*

ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 4 | Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μαρία Μαρκοδημητράκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

Αναπτυξιακή πορεία των συμπτωμάτων εσωτερίκευσης και εξωτερίκευσης από την πρώιμη παιδική ηλικία έως την εφηβεία: παράγοντες κινδύνου και προστασίας

Χρυσή Μουάτσου, Κατερίνα Κούτρα, Κατερίνα Μαργετάκη, Μαριάννα Καραχάλιου, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

Μαρίζα Καμπούρη, Institute of Environmental Medicine, *Karolinska Institutet, Stockholm, Sweden*

Μανόλης Κογεβίνας, *Barcelona Institute for Global Health, Spain*

Διαφορές στα χαρακτηριστικά παιδιών προσχολικής ηλικίας με ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές προ και μετά COVID

Ευδοκία Λαγάκου, Ελευθερία Βανιώτη και Αγγελική Μουσελίμη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- *Αιγινήτειο Νοσοκομείο*

Οι εμπειρίες των μαθητών/ριών με αναπτυξιακή αναπηρία από τη φοίτησή τους σε σχολεία γενικής εκπαίδευσης

Μαρία Κουλιάρη, Σταυρούση Παναγιώτα, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Αναστασία Βλάχου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

17.00-17.30

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ

17.30-19.00

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 1 | Διαστάσεις της συναισθηματικής ανάπτυξης μέσα από τα σχέδια των παιδιών

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Φωτεινή Μπονώτη, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Πλουσία Μισανλίδη, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Η σχεδιαστική αναπαράσταση της νοσταλγίας στην πορεία της ανάπτυξης

Χαρά Αγγελέτου, Φωτεινή Μπονώτη, Γεώργιος Αμπακούμκιν, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Φοβάμαι το «απαγορευμένο κουτί»: Το βίωμα του φόβου στα σχέδια παιδιών και εφήβων με Χρόνιες Ασθένειες

Ασπασία Μάντζιου, Φωτεινή Μπονώτη, Ειρήνη Δερμιτζάκη, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Στερεοτυπική απόδοση της παρουσίας και της απουσίας φόβου στα δύο φύλα: Μια έρευνα σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με τη χρήση συναισθηματικών σεναρίων και σχεδιαστικών έργων

Σοφία Κελεσίδου, Φωτεινή Μπονώτη, Γεώργιος Αμπακούμκιν, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Πλουσία Μισανλίδη, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Η σχέση του μεγέθους του σχεδίου με το εκφραζόμενο συναίσθημα του παιδιού για το σχεδιαζόμενο θέμα

Ελπίδα Κυπραίου, Φωτεινή Μπονώτη, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 1 | Από τη μελέτη ψυχοκοινωνικών μεταβλητών στη μάθηση σε φοιτητικό πληθυσμό στη μελέτη του δεσμού, της ψυχικοποίησης και της επιστημικής εμπιστοσύνης.

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ ΠΡΟΕΔΡΟΣ/ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Ευαγγελία Καραγιαννοπούλου, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, University College London, United Kingdom*



Η διερεύνηση μεταβλητών ψυχικής υγείας στην ποιότητα μάθησης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσα από προφίλ πρωτοετών φοιτητών

Παύλος Χριστοδουλίδης, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Ευαγγελία Καραγιαννοπούλου, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, University College London, United Kingdom*

Φώτιος Μηλιένος, *Πάντειο Πανεπιστήμιο*

Διερευνώντας τη σχέση του δεσμού και της μάθησης στους φοιτητές: ο ρόλος της ρύθμισης του συναισθήματος και των ακαδημαϊκών συναισθημάτων

Χρήστος Ρέντζιος, *Πανεπιστήμιο Νεάπολης Πάφου*

Ευαγγελία Καραγιαννοπούλου, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, University College London, United Kingdom*

Ο ρόλος της ρύθμισης του συναισθήματος και της ψυχοκοποίησης στη σχέση ανάμεσα στον δεσμό και στην επιστημική εμπιστοσύνη. Διαφορές ανάμεσα σε φοιτητές διαφορετικών ετών

Παναγιώτης Λιανός, Πανωραία Ανδριοπούλου, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Ευαγγελία Καραγιαννοπούλου, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, University College London, United Kingdom*

Χρήστος Ρέντζιος, *Πανεπιστήμιο Νεάπολης Πάφου*

Peter Fonagy, *University College London, Anna Freud National Centre for Children and Families, United Kingdom*

Μετατραυματικά συμπτώματα στον απόηχο του COVID-19: Ο διαμεσολαβητικός ρόλος του δεσμού και της επιστημικής εμπιστοσύνης

Πανωραία Ανδριοπούλου, Παναγιώτης Λιανός, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Ευαγγελία Καραγιαννοπούλου, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, University College London, United Kingdom*

ΑΙΘΟΥΣΑ 109B

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 5 | Κοινωνικό-συναισθηματική ανάπτυξη στην παιδική ηλικία και την εφηβεία

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δημήτρης Πνευματικός, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

Διαχρονική ψυχοκοινωνική παρακολούθηση κατά τη φοίτηση στην Α΄ Γυμνασίου (Προσδοκίες μετάβασης, εμπειρίες μετάβασης και ψυχοκοινωνική προσαρμογή)

Κλεοπάτρα Μαρία Γκανούδη, Χριστίνα Ρούση, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Η ανάπτυξη της ηθικής σκέψης των παιδιών: Η ικανότητα των παιδιών να συντονίζουν ανάμοια στοιχεία σε πολύπλοκες καταστάσεις

Δημήτρης Πνευματικός, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

Η διάσταση του ρίσκου στο παιχνίδι μέσα από την οπτική των παιδιών

Καλλιρόη Παπαδοπούλου, Λία Τσερμίδου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Διερεύνηση των διαδραστικών παιχνιδιών ως πρόγραμμα παρέμβασης, για την οικοδόμηση ενσυναίσθησης και την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού και των στερεοτύπων φύλου στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Μια προσέγγιση μεικτών μεθόδων

Παναγιώτα Μαστροσαββάκη, Παναγιώτης Σταυρινίδης, *Πανεπιστήμιο Κύπρου*

ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 6 | Μαθησιακή διαδικασία και πλαίσια ανάπτυξης

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αλεξάνδρα Καρούσου, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

Η ανάπτυξη της πρώιμης γραφής σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας

Στυλιανή Ν. Τσεσμελή, Ιωάννα Καραντζά, *Πανεπιστήμιο Πατρών*

Το Αίσθημα του Ανήκειν και η Αυτοεικόνα των παιδιών προσχολικής ηλικίας και η σύνδεση με την απεμπλοκή τους από τη μαθησιακή διαδικασία

Ευθυμία Τσιάρα, Κωνσταντίνα Ρέντζου, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Ο ρόλος του οικογενειακού πλαισίου στην ανάπτυξη

Ελένη Βλαστού, Αναργυρούλα Ευσταθίου, *Συμβουλευτικός Σταθμός Πετρούπολης*

19.15-20.45

ΤΕΛΕΤΗ ΕΝΑΡΞΗΣ-ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ 1

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

Feeling like a Psychologist

Vasudevi Reddy, Professor Emerita of Developmental and Cultural Psychology, *University of Portsmouth, United Kingdom*

Πρόεδρος: Χριστίνα Παπαηλιού, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

21.00

ΔΕΞΙΩΣΗ ΥΠΟΔΟΧΗΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 18 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ

9.00-10.30

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 2 | Οι αντίξοες εμπειρίες κατά την παιδική και εφηβική ηλικία:

Προκλήσεις και προοπτικές

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΚΑΙ ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Ασημίνα Μ. Ράλλη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

ΣΥΖΗΤΗΤΗΡΙΑ: Καλλιρόη Παπαδοπούλου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Αναπτυξιακές προκλήσεις των παιδιών και εφήβων που έχουν βιώσει αντίξοες εμπειρίες: μια διερευνητική μελέτη

Ασημίνα Μ. Ράλλη, Σοφία Φωτιάδου, Άρτεμις Ρεμούνδου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Τα ατομικά χαρακτηριστικά των παιδιών και οι αντιλήψεις των ανάδοχων γονέων για τις μεταξύ τους σχέσεις

Ευαγγελία-Μαρίνα Τζήμα, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

Αναδοχή παιδιών με αναπηρία στην Ελλάδα: η βιωμένη εμπειρία των ανάδοχων μητέρων

Μαργαρίτα Ξανθάκη, Λήδα Αναγνωστάκη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*



Ενημερότητα και αυτό-αποτελεσματικότητα εκπαιδευτικών που δουλεύουν με παιδιά με αντίξοες εμπειρίες: ανά-πτυξη εργαλείων και προκαταρκτικά ευρήματα

Άννα Κ. Τουλουμάκου, Ελευθερία Κολοβού, *Πάντειο Πανεπιστήμιο*

Αλεξία Barrable, *Queen Margaret University, United Kingdom, Πάντειο Πανεπιστήμιο*

ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 2 | Διδάσκοντας άτομα του αυτιστικού φάσματος πολύπλοκες διακρίσεις ευρείας εφαρμογής: γενικευμένη αντιστοίχιση και μη αντιστοίχιση

ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ρόμπερτ Μέλλον, *Πάντειο Πανεπιστήμιο*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Σμαράγδα Καζή, *Πάντειο Πανεπιστήμιο*

Θεμελιώνοντας τη διάκριση σχέσεων που περιέχουν εαυτο-παραγόμενα ερεθίσματα

Ρόμπερτ Μέλλον, *Πάντειο Πανεπιστήμιο*

Αντιμέτωπιση της στερεοτυπίας στην κοινωνική αλληλεπίδραση παιδιών με και χωρίς ΔΑΦ με την προσωρινή εφαρμογή πολυαισθητηριακών βοηθημάτων

Αναστασία Σαλμά, *Πάντειο Πανεπιστήμιο*

Η δημιουργία των διακρίσεων «ίδιο» και «διαφορετικό» σε άτομα του αυτιστικού φάσματος με περιορισμένο λεκτικό ρεπερτόριο

Κωνσταντίνα Ψιάχου, *Πάντειο Πανεπιστήμιο*

ΑΙΘΟΥΣΑ 109Β

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 7 | Κοινωνική ανάπτυξη σε άτομα με νευροαναπτυξιακές διαταραχές

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αικατερίνη Μανιαδάκη, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

Φιλία και Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ): συσχέτιση μεταξύ των φιλικών σχέσεων μαθητών με ΔΑΦ Υψηλής Λειτουργικότητας (ΑΥΛ) και εκπαιδευτικών πρακτικών στο πλαίσιο της ένταξης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Τατιανή Γκάτσα, Ειρήνη Αντωνίου, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Αίσθημα ταυτότητας και ανήκειν στις αναφορές των αυτιστικών κοριτσιών που φοιτούν σε γενικά σχολεία στην Αγγλία.

Georgia Pavlopoulou, *UCL, Anna Freud National Centre for Children and Families, United Kingdom*

Nastassja Brennan Devine, *Chris Clarke, Laura Kelly, UCL, United Kingdom*

Myrofora Kakoulidou, *UCL, King's College London, United Kingdom*

Αξιολόγηση της Παρέμβασης «Ο Κύκλος των Φύλων» σε Μαθητές με Συναισθηματικές και Συμπεριφορικές Διαταραχές

Μαρία Κοκκιάδη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

Κοινωνική και συναισθηματική μάθηση μαθητών με Νοητική Αναπηρία και τυπικά αναπτυσσόμενων μαθητών

Μαρίνα Λουάρη, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 8 | Ζητήματα εκπαιδευτικής ψυχολογίας

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ελευθερία Γωνίδα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Ακαδημαϊκοί Δυνητικοί Εαυτοί Μαθητών/ριών Επαγγελματικών Λυκείων: Η εφαρμογή και η αξιολόγηση ενός προγράμματος παρέμβασης

Ευρώπη Ευθυμιάδου, Ελευθερία Γωνίδα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Το ικνογράφημα ως μέσο διερεύνησης σχέσεων στην οικογένεια, συμπεριφορικών και κοινωνικών δυσκολιών στην προσχολική εκπαίδευση— Μια εκπαιδευτική πρόταση

Μαρία Παπαϊωσήφ, Γλαύκη Πακιουφάκη, *Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου Κρήτης*

Ποιοτική διερεύνηση της εμπειρίας του σχολικού εκφοβισμού σε μαθητές/ριες εφηβικής ηλικίας

Βασιλική Μακρυδάκη, Ελένη Ανδρέου, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Ο ρόλος της συνείδησης του πληροφορητή στην επιλεκτική εμπιστοσύνη των παιδιών: Σχέση με τη θεωρία του νου

Κατερίνα Καψάλη, Πλουσία Μισαηλίδη, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Αικατερίνα Κορνηλάκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

Φωτεινή Μπονώτη, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

ΑΙΘΟΥΣΑ Δ207-209

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 3 | Η εφαρμογή της Συμβουλευτικής Ομοτίμων στα διαφορετικά αναπτυξιακά στάδια

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μαρία Σαμαρά, *Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Συμβουλευτικής Ομηλίκων (Ε.ΣΥ.ΟΜ)*

ΠΡΟΕΔΡΟΣ & ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Δωροθέα Λοΐζου, *Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Συμβουλευτικής Ομηλίκων (Ε.ΣΥ.ΟΜ)*

Η Συμβουλευτική Ομηλίκων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Φωτεινή Λοΐζου, *Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Συμβουλευτικής Ομηλίκων*

Η εφαρμογή της Συμβουλευτικής Ομηλίκων στην Β' Βάθμια εκπαίδευση

Δωροθέα Λοΐζου, *Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Συμβουλευτικής Ομηλίκων και Κέντρο Πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής Υγείας «Αθηνά Υγεία»*

Η Συμβουλευτική Ομηλίκων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Αγγελική Σουρλαντζή, *Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Συμβουλευτικής Ομηλίκων*

Η εφαρμογή της Συμβουλευτικής Ομηλίκων κατά την ώριμη ενηλικίωση, τη μέση και τρίτη ηλικία: το παράδειγμα παρέμβασης We Support Our MS σε ασθενείς με πολλαπλή σκλήρυνση

Ελπίδα Γκουτσέλη, Σοφία Θεοδώρου, Χαρά Κρούπη, *Ελληνική Εταιρεία για τη Σκλήρυνση κατά Πλάκας, Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Συμβουλευτικής Ομηλίκων*

10.30-11.00

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ

11.00-12.00

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ 2

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

Η Γνώση Έχει Ανάγκη τη Μεταγνώση: Από τα Μικρά στα Μεγάλα Βήματα της Γνωστικής Ανάπτυξης

Νικόλαος Μακρής, *Καθηγητής Γνωστικής Ψυχολογίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

Πρόεδρος: Ελισάβετ Χρυσόχου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

12.15-13.45

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 3 | Ανάπτυξη, Μάθηση και Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη

στο σχολικό πλαίσιο: Ο Ρόλος των Εκπαιδευτικών



ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΕΣ/ΠΡΟΕΔΡΟΙ: Ελευθερία Γωνίδα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
 Μαρία Πλατσίδου, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*
 ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Φάννυ Μπονώτη, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Πρόγραμμα προαγωγής διαστάσεων της μεταγνωστικής ενημερότητας σε εν ενεργεία εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Παναγιώτα Μεταλλίδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
 Πλουσία Μισαπλίδη, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*
 Ελεονώρα Παπαλεοντίου-Λουκά, *European University of Cyprus*
 Μαρία Κουτσελίνη, *Πανεπιστήμιο Κύπρου*
 Καλυψώ Ιορδάνου, *University of Central Lancashire Cyprus*

Αναγνώριση και υποστήριξη μαθητών/τριών με δυσκολίες ακαδημαϊκής και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής στο σχολείο: Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για το ρόλο, την ετοιμότητά τους και τις προκλήσεις στη διαμόρφωση συμπεριληπτικών περιβαλλόντων μάθησης.

Ελευθερία Γωνίδα, Νίκη Ταμπρατζή, Ευρώπη Ευθυμιάδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
 Μαρία Πλατσίδου, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*
 Anne-Elina Salo, Anu Kajamies, Marja Vauras, *University of Turku, Finland*

Προαγωγή της ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων στο σχολικό πλαίσιο: Ο αντιλαμβανόμενος ρόλος των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Λητώ Ελένη Μιχαλοπούλου, Ελένη Τσιρώνη, Βασιλική Ανθοπούλου, Χριστίδου Πασχαλίνα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Το Νόημα στη ζωή ως ψυχολογικός πόρος για την ψυχική ανθεκτικότητα: η περίπτωση των εκπαιδευτικών.

Μαρία Πλατσίδου, Αθηνά Δανιηλίδου, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 4 | Ο ρόλος των σκοτεινών χαρακτηριστικών προσωπικότητας στη συμπεριφορά των νέων ενηλίκων: Ευρήματα από μελέτες σε Έλληνες φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ/ΣΥΖΗΤΗΤΗΣ: Κωνσταντίνος Μ. Κόκκινος, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

Πώς τα χαρακτηριστικά της σκοτεινής τριάδας συνδέονται με την επιλογή κατεύθυνσης σπουδών Ελλήνων φοιτητών

Ιωάννα Βουλγαρίδου, *Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*
 Κωνσταντίνος Μ. Κόκκινος, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*
 Κωνσταντίνος Τσούλουπας, *University of Nicosia, Cyprus*

Σκοτεινά χαρακτηριστικά προσωπικότητας και κακόβουλες ψηφιακές συμπεριφορές Ελλήνων φοιτητών: Η περίπτωση της εκδικητικής πορνογραφίας

Θεανώ-Αθανασία Παπιώτη, Κωνσταντίνος Μ. Κόκκινος, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*
 Ιωάννα Βουλγαρίδου, *Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*

Η σκοτεινή πλευρά του χιούμορ: Αναλύοντας τη σχέση ανάμεσα στα σκοτεινά χαρακτηριστικά προσωπικότητας, τα στυλ χιούμορ και τον εκφοβισμό σε Έλληνες φοιτητές

Ναυσικά Αντωνιάδου, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*
 Κωνσταντίνος Μ. Κόκκινος, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

ΑΙΘΟΥΣΑ 109B

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 9 | Ειδικά ζητήματα ειδικής αγωγής και ανάπτυξης

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αναστασία Αλευριάδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Στάσεις φοιτητών απέναντι στα άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες: Η σχέση των στάσεων με την έννοια της ενσυναίσθησης

Άννα Λυσικάτου, Αναστασία Αλευριάδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Νικόλαος Κουτσουπιάς, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

Πεποιθήσεις Παιδιών Μέσης Παιδικής Ηλικίας, Τυπικής Ανάπτυξης, για τις Νοητικές Ικανότητες Παιδιών που Εμπíπτουν στο Φάσμα του Αυτισμού

Νίκη Κωστήνη, Τριανταφυλλιά Γεωργιάδου, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

Αναγνώριση και καταγγελία περιστατικών κακοποίησης και παραμέλησης παιδιών από τους/τις νηπιαγωγούς στην Ελλάδα

Λήδα Αναγνωστάκη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Νίκος Μακρυγιώργος, *Αμερικάνικο Κολλέγιο Ελλάδος - Deree*

Γιώργος Νικολαΐδης, *Διευθυντής της Διεύθυνσης Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας, Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού*

«Η συναισθηματική κατάσταση και η ποιότητα των αλληλεπιδράσεων γονέων παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος με τα παιδιά τους πριν και μετά την εφαρμογή του προγράμματος ψυχοεκπαίδευσης Cygnet»

Ευσταθία Λευκαδίτη, Κατερίνα Μανιαδάκη, Χαρίσιος Ασημόπουλος, Χριστίνα Παπαπαπλιού, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 5 | Μαζί και πέρα από τους S. Freud και J. Piaget – Στη Μνήμη της Όλγας Μαράτου (1943-2024)

ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ/ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Γιάννης Κουγιουμουτζάκης, *Πανεπιστήμιο Κρήτης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αλεξάνδρα Καρούσου, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Χριστίνα Παπαπλιού, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

Η περιπέτεια της διεπιστημονικότητας και η συνεισφορά της Όλγας Μαράτου

Δημοσθένης Αγραφιώτης, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

Επανεξέταση των φροϋδικών εννοιών του «πλησίον» και της «κατάστασης αβοήθητου» του βρέφους

Ελένη Τζαβάρα, *Ψυχολόγος - Ψυχαναλύτρια, Κοινωνική Ανθρωπολόγος*

Νεογνική μίμηση και ταύτιση: Πέραν της αρχής των Μεντόρων

Γιάννης Κουγιουμουτζάκης, *Πανεπιστήμιο Κρήτης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

ΑΙΘΟΥΣΑ Δ207-209

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 10 | Η τέχνη ως εργαλείο διάγνωσης και παρέμβασης

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δημήτρης Παπαδόπουλος, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

Εκπαιδευτική Παρέμβαση για την ανάδειξη και επεξεργασία στερεοτύπων με χρήση ταινίας μικρού μήκους

Ελεονώρα Χερίδη, *Υπουργείο Παιδείας*

Η εκπαίδευση στη φύση με τη χρήση της τέχνης και η επίδραση τους στην ψυχική ανθεκτικότητα των εφήβων μαθητών

Βασιλική Τζανέτου, Νικόλαος Τσέργας, Μαρέττα Σιδηροπούλου, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*



Ο Κινηματογράφος ως μια Αναπτυξιακή Εμπειρία για το Παιδί και τον Έφηβο και ως Εργαλείο Παρέμβασης : Διερευνώντας τις Αντιλήψεις και τις Εμπειρίες των Σχολικών Κοινωνικών Λειτουργών

Σοφία Νικολαΐδου, Νικόλαος Τσέργας, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

Ράνυ Καλούρη, *ΑΣΠΑΙΤΕ (Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης)*

ΦΟΥΑΓΙΕ

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 1

ΑΑΠ_1 | ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ - I

ΑΑΠ_1_1 | Η δημιουργία πανεπιστημιακής καθοδήγησης για τις κοινωνικές και συναισθηματικές ανάγκες των φοιτητών με αναπηρία όρασης: Μια συμμετοχικού τύπου ερευνητική προσέγγιση

Ιφιγένεια Μανίτσα, *Rachel Hewett, Sophie Temple, University of Birmingham, United Kingdom*

Fiona Barlow-Brown, *Kingston University London, United Kingdom*

John Ravenscroft, *University of Edinburgh, Scotland*

Mhairi Thurston, *Abertay University, Scotland*

Joao Roe, *Bristol City Council, United Kingdom*

ΑΑΠ_1_2 | Σχεδιασμός ψυχοσυναισθηματικής παρέμβασης σε μαθήτρια με εγκεφαλική παράλυση

Μαγδαληνή Ψαράκη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

ΑΑΠ_1_3 | Τραυλισμός: προκλήσεις, αντιμετώπιση και ευ ζην παιδιών και ενηλίκων

Ελένη Σακελλαρίου, Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

ΑΑΠ_1_4 | Η Δύναμη της Δομημένης Διδασκαλίας: Πώς οι σαφείς οδηγίες από τους εκπαιδευτικούς ενισχύουν τους μαθητές με ΕΜΔ;

Βασιλική Κόκκαλη, Φαίη Αντωνίου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

ΑΑΠ_1_5 | Διερεύνηση της δομής του Ερωτηματολογίου Γνώσεων για τον Αυτισμό

Σοφία Παπάζογλου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Ραΐσσα Κουζνετσώβ, Ελένη Γελαστοπούλου, *Πανεπιστήμιο Πατρών*

ΑΑΠ_1_6 | Η ευεξία των γονέων παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και των γονέων παιδιών τυπικής ανάπτυξης στα ελληνικά μουσεία

Χρυσή Βομβογιάννη, Φωτεινή Πολυχρόνη, Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

ΑΑΠ_1_7 | Μια ολιστική προσέγγιση στην υποστήριξη παιδιών νηπιαγωγείου με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: από την Αξιολόγηση έως την επιτυχημένη παρέμβαση

Όλγα Μπαλαμπέκου, Χριστίνα-Ιωάννα Σχοινά, *Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) Λάρισας*

ΑΑΠ_1_8 | Εργασιακό στρες σε ενήλικες με ΔΑΦ ή/και ΔΕΠ-Υ και παράγοντες που το επιβαρύνουν

Κρυσταλλένια Φιορέντζη, Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

ΑΑΠ_1_9 | Εφαρμογή ενός παρεμβατικού προγράμματος ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων με τη χρήση ψυχο-δραματικών τεχνικών σε άτομα με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)

Ηλίας Μεραμβελιωτάκης, *Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο: ΕΛΜΕΠΑ*

Μαρία Γεωργιάδη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

ΑΑΠ_1_10 | Η ανάπτυξη της δομικής γλώσσας σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος
Βασιλική Λυμπεροπούλου, Γεωργία Ανδρέου, Βασιλική Ασλάνογλου, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

ΑΑΠ_1_11 | Οι Αφηγηματικές δεξιότητες στην Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (ΑΓΔ)
Γαρυφαλλιά Λεμονή, Γεωργία Ανδρέου, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

13.45-14.45

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

14.45-16.15

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 4 | Αναδυόμενη ενηλικίωση: Προκλήσεις και κίνδυνοι

για την ανάπτυξη και την ψυχική υγεία σε διεθνές επίπεδο

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ/ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Ευαγγελία Γαλανάκη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Στρες, ψυχική υγεία και βιολογική ηλικία: Διαχρονικές συσχετίσεις μεταξύ αρνητικής γονικότητας, ψυχικής υγείας και επιτάχυνσης επιγενετικής ηλικίας, από την εφηβεία στην αναδυόμενη ενηλικίωση

Στέφανος Μαστροθεόδωρος, *Πανεπιστήμιο Κρήτης, Utrecht University, Netherlands*

Marco Boks, Céline Rousseau, *University Medical Center, Utrecht, Netherlands*

Susan Branje, *Utrecht University, Netherlands*

Αντιμετώπιση εξαρτήσεων των αναδυόμενων ενηλίκων στο Ηνωμένο Βασίλειο: Παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων από την εθνικά αντιπροσωπευτική μελέτη «The UK National Recovery Survey» και το πανεπιστημιακό πρόγραμμα «Better Than Well»

Ιφιγένεια Μανίτσα, Ed Day, Amanda Farley, *University of Birmingham, United Kingdom*

John F. Kelly, *Harvard Medical School, United States of America*

Πρόβλεψη της τάσης παρέμβασης των φοιτητών/τριών στον ηλεκτρονικό εκφοβισμό: Μια διακρατική έρευνα σε Ελλάδα και Αυστραλία

Θάνος Τουλούπης, *Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

Marilyn Campbell, *Queensland University of Technology, Australia*

Κατάκτηση της ενήλικης κατάστασης στην Ελλάδα: Μια μελέτη μικτής μεθοδολογίας

Ευαγγελία Γαλανάκη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Jeffrey Jensen Arnett, *Clark University, Worcester, Massachusetts, United States of America*

Ειρήνη Αμανάκη, *Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*

ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 6 | Γονείς σε κίνδυνο: προστατευτικοί παράγοντες της γονικότητας και της ψυχικής υγείας των παιδιών

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Βασιλική Τσούρτου, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Φλώρα Κολιούλη, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Ιστορικό κακοποίησης και παραμέλησης κατά την παιδική ηλικία και γονικότητα: Σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα
Κορνηλία Χατζηνικολάου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Η γονική αναστοχαστική λειτουργία ως πιθανός προβλεπτικός παράγοντας της ρύθμισης του άγχους στα βρέφη και νήπια κακοποιημένων μητέρων

Βασιλική Τσούρτου, Σταυρούλα Λαμπρινέα, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*



Πώς η πρόωρη γέννηση του βρέφους επιδρά στο γονικό συναισθηματικό βίωμα
Φλώρα Κολιούλη, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Πώς είναι να γίνεται κανείς για πρώτη φορά πατέρας εν μέσω της πανδημίας: Συναισθηματικό βίωμα των πατέρων κατά τη μετάβαση στη γονικότητα

Ευτυχία Λούμπα, Φλώρα Κολιούλη, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
Λίσσυ Κανελλοπούλου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

ΑΙΘΟΥΣΑ 109B

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 11 | Ψυχική ευημερία σε εφήβους και νέους

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ελισάβετ Χρυσόχου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Χαρούμενος φοιτητικός πληθυσμός, χαρούμενη αναδυόμενη ενηλικίωση: Ο ρόλος της συναισθηματικής νοημοσύνης και της ικανοποίησης των αναγκών

Αικατερίνη Βάσιου, Ελένη Βασιλάκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*
Κωνσταντίνος Μαστροθανάσης, *Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

Ενσυναίσθηση, συμπάθεια και προκοινωνική συμπεριφορά σε αναδυόμενους ενήλικες

Πετρίνα Γεωργίου, Μαρία Κώστογλου, Ειρήνη Σοϊλεμεζίδου, Ελισάβετ Χρυσόχου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Η αξία της κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης για την «Αεί- ευφορία»

Κωνσταντίνος Κάτρης, *Αεί Φέρειν- Πρότυπο Κέντρο Σχεδιασμού Αειφορικών Δράσεων*

Σωματική δυσaráσκεια και φυσική δραστηριότητα στους εφήβους: ο ρόλος των κινήτρων για σωματική άσκηση.

Βαρβάρα Δούκα, Αθανάσιος Μουρατίδης, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 7 | Προώθηση της ανάπτυξης του μεταγινώσκειν, των ανώτερων δεξιοτήτων θεωρίας του νου και των επιστημονικών αντιλήψεων μαθητών Δημοτικού και Γυμνασίου: Προκαταρκτικά ευρήματα από το πρόγραμμα Erasmus+ PRO-ME-ToM

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ: Καλυψώ Ιορδάνου, *University of Central Lancashire, United Kingdom*

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παναγιώτα Μεταλλίδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Ελευθερία Γωνίδα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Προαγωγή του μεταγινώσκειν μαθητριών και μαθητών Δημοτικού και Γυμνασίου: Προκαταρκτικά ευρήματα από το πρόγραμμα Erasmus+ PRO-ME-ToM

Παναγιώτα Μεταλλίδου, Μαλαματή Τσαπούτζογλου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Πλουσία Μισαπλίδη, Δήμητρα Τάση, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Πάρις Βογιαζιανός, Ελεονώρα Παπαλεοντίνου-Λουκά, *Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου*

Καλυψώ Ιορδάνου, *University of Central Lancashire, United Kingdom*

Μαίρη Κουτσελίνη, *Πανεπιστήμιο Κύπρου*

Προώθηση ανώτερων δεξιοτήτων θεωρίας του νου σε μαθητές Δημοτικού και Γυμνασίου: Προκαταρκτικά ευρήματα από το πρόγραμμα Erasmus+ PRO-ME-ToM

Πλουσία Μισαπλίδη, Δήμητρα Τάση, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Παναγιώτα Μεταλλίδου, Μαλαματή Τσαπούτζογλου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Καλυψώ Ιορδάνου, *University of Central Lancashire, United Kingdom*

Μαίρη Κουτσελίνη, *Πανεπιστήμιο Κύπρου*

Πάρις Βογιαζιανός, Ελεονώρα Παπαλεοντίου-Λουκά, *Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου*

Πρώτωση της ανάπτυξης των επιστημονικών αντιλήψεων και πρακτικών μαθητών Δημοτικού και Γυμνασίου: Προκαταρκτικά ευρήματα από το πρόγραμμα Erasmus+ PRO-ME-ToM

Καλυψώ Ιορδάνου, Έλενα Παπαγεωργίου, *University of Central Lancashire, United Kingdom*

Πάρις Βογιαζιανός, Ελεονώρα Παπαλεοντίου-Λουκά, *Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου*

Μαίρη Κουτσελίνη, Μαρία Αναστάσου, *Πανεπιστήμιο Κύπρου*

Παναγιώτα Μεταλλίδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Πλουσία Μισαπλίδη, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

ΦΟΥΑΓΙΕ

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 2

ΑΑΠ_2 | ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

ΑΑΠ_2_1 | Ο Σχολικός Ψυχολόγος και η Διαχείριση της Κακοποίησης Ανηλίκων στο Σχολικό Πλαίσιο

Άννα Ειρήνη Καραγιαννάκη, *Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Αττικής*

Λαμπρινή Ακάλεστου, Αθανάσιος Βλάχος, Ιωάννα Σισσιού, *Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά*

ΑΑΠ_2_2 | Στρατηγικές παρέμβασης εκπαιδευτικών για το χειρισμό περιστατικών ρητορικής μίσους στα σχολεία

Παρασκευή Νικηφόρου, *8ο ΣΔΕΥ, Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Π.Ε. Ηρακλείου Κρήτης*

ΑΑΠ_2_3 | Πρόληψη στην Ο.Υ.Σ.Ι.Α.: Εφαρμόζοντας ένα πιλοτικό πρόγραμμα πρωτογενούς πρόληψης σε μαθητές και μαθήτριες εσπερινού γυμνασίου της Αθήνας

Δήμητρα Γαβριηλίδου, Αύρα Βαζαίου, Ναταλία Τζοβάρα, *Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων, Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας «Αθηνά Πολύβουλος» (του «Αθηνά Υγεία»)*

ΑΑΠ_2_4 | Οδηγός αντιμετώπισης σχολικού εκφοβισμού

Διαμάντω Γιαλλελή, Αθηνά Γραμματικού, Ευαγγελία Τσερπέλη, *Υπουργείο Παιδείας*

ΑΑΠ_2_5 | Εμπειρίες και στάσεις μαθητών γυμνασίου για τον σχολικό εκφοβισμό

Φιλομένη Μανωλοπούλου, Μαρία Δράκου, Ελένη Σπυρακοπούλου, Παναγιώτα Σωτηρέλη, *2ο Γυμνάσιο Γαλασίου Σωτήριος Ρούσσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2ο Γυμνάσιο Γαλασίου*

ΑΑΠ_2_6 | Αξιολόγηση Προγράμματος Συμβουλευτικής Γονέων σε Σχολική Μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Φιλομένη Μανωλοπούλου, Ελένη Καζάκου, *2ο Γυμνάσιο Γαλασίου*

Σωτήριος Ρούσσης, *2ο Γυμνάσιο Γαλασίου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

ΑΑΠ_2_7 | Στάσεις φοιτητών προσχολικής εκπαίδευσης απέναντι στην ομόφυλη γονεϊκότητα

Αλεξάνδρα Συναγρίδη, Ελεάνα Αρμάο, Λήδα Αναγνωστάκη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

ΑΑΠ_2_8 | Η σχέση μεταξύ στο γονικό στυλ και του εκφοβισμού/ θυματοποίησης των παιδιών και των εφήβων

Αγγελίνα Κωνσταντίνου, Παναγιώτης Σταυρινίδης, *Πανεπιστήμιο Κύπρου*



ΑΑΠ_2_9 | Ψυχική Δυσφορία Γονέων Παιδιών με Αναπηρία: Ο Ρόλος του Καθολικού και Καταστασιακού Νοήματος

Αθηνά Δανινλίδου, Μαρία Πλασιδίου, Αναστασία Μαυρίδου, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

16.15-16.45

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ

16.45-17.45

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ 3

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

Time to flip the ADHD paradigm?

Edmund Sonuga-Barke, *Professor of Developmental Psychology, Psychiatry and Neuroscience, King's College London, United Kingdom*

Πρόεδρος: Αικατερίνη Μανιαδάκη, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

18.00-19.30

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 5 | «Συμπόσιο Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας:

Γνωστική και γλωσσική ενημερότητα: Η σχέση της με τη γνωστική ανάπτυξη κατά την προσχολική και σχολική ηλικία»

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ: Σμαράγδα Καζή, Πάντειο Πανεπιστήμιο

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Νίκος Μακρής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Παναγιώτα Μεταλλίδου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Γνωστική, γλωσσική ενημερότητα και γνωστική ανάπτυξη. Μια συνεκτική προσέγγιση

Νίκος Μακρής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Μεταγνώση και εκτελεστικές λειτουργίες: Αναπτυξιακές σχέσεις και αλληλεπιδράσεις με τη γνωστική επίδοση

Σμαράγδα Καζή, Πάντειο Πανεπιστήμιο

Αλεξάνδρα Καρούσου, Δήμητρα Οικονομάκου, Άγγελος Μάρκος, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Η σχέση της γνωστικής και γλωσσικής ενημερότητας με την ανάπτυξη της αφηγηματικής ικανότητας: Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της γλώσσας

Αλεξάνδρα Καρούσου, Δήμητρα Οικονομάκου, Τρύφωνας Μπίκος, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Θεωρία του νου και μεταγνώση: Δύο όψεις του ίδιου νομίσματος;

Δήμητρα Οικονομάκου, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 8 | Παιδιά προσχολικής ηλικίας σε αγχογόνες συνθήκες

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΕΣ: Φλώρα Κολιούλη, Κορνηλία Χατζηνικολάου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κορνηλία Χατζηνικολάου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Φλώρα Κολιούλη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Εμπειρίες και αντιλήψεις παιδιών προσχολικής ηλικίας για την έννοια του θανάτου: μια μεικτού τύπου προσέγγιση

Κωνσταντίνος Αξιώτης, Φλώρα Κολιούλη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Συζητώντας για την έννοια και διδακτική του θανάτου: Μια ποιοτική διερεύνηση των εμπειριών και συναισθημάτων εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής

Μαρία Κούνιου, Φλώρα Κολιούλη, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Μπότερες θύματα εμπορίας ανθρώπων: επίδραση στην σχέση μητέρας-παιδιού και στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη του παιδιού
Βασιλική Δινοβίτση, Κορηνλία Χατζηνικολάου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Εμπειρίες παιδικής ψυχολογικής/συναισθηματικής κακομεταχείρισης και γονικότητα (εμπειρίες, πρακτικές και διαστάσεις): μια οριοθετημένη ανασκόπηση άρθρων

Σουλτάνα Νένου, Φλώρα Κολιούλη, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

ΑΙΘΟΥΣΑ 109B

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 12 | Προγράμματα Παρέμβασης

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λήδα Αναγνωστάκη, *Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία ΕΚΠΑ*

Χρήση του προγράμματος Βιοανάδρασης Mightier σε μαθητή με ΔΕΠ-Υ: μια μελέτη περίπτωσης

Ευαγγελία Τσερπέλη, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

Μαρία Μουντρίδου, *ΑΣΠΑΙΤΕ (Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης)*

Σεξουαλική Αγωγή των ατόμων με Αυτισμό

Θάλεια Μπαρλαγιάννη, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Δημιουργία ενός Καινοτόμου Προγράμματος Πρόληψης της Σεξουαλικής Κακοποίησης του Παιδιού στην Προ-εφηβεία
Ελεάνα Αρμάο, Αθηνά Κομνηνού, Αλέξανδρος Πάνος, Λήδα Αναγνωστάκη, *Σωματείο ELIZA – Εταιρεία Ενάντια στην Κακοποίηση του Παιδιού*

Ένα Παρεμβατικό Πρόγραμμα Για την Αποδοχή του “Άλλου” μέσω της Τέχνης Στο Δημοτικό Σχολείο

Γκουγκουλούλη Ειρήνη-Φαίδρα, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 9 | Εφαρμογές της κοινωνικής δικαιοσύνης στη σχολική κοινότητα: Διασύνδεση

Πανεπιστημίου-Σχολικών μονάδων για τη στήριξη σχολικών κοινοτήτων με βάση αναδυόμενες ψυχοκοινωνικές ανάγκες σε δύσκολες περιόδους και ανάδειξη καλών πρακτικών

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Χρυσή Χατζηχρήστου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

ΣΥΖΗΤΗΤΗΣ: Γεώργιος Γεωργουλές, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Πολυεπίπεδη προσέγγιση για την προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας σε επίπεδο ατόμου και συστήματος και τη διασύνδεση σχολικών κοινοτήτων

Χρυσή Χατζηχρήστου, Θεοδώρα Υφαντή, Αικατερίνη Λαμπροπούλου, Δανάη Αθανασίου, Βασιλική Νικολοπούλου, Παναγιώτης Λιανός, Αλεξάνδρα Γιαννακοπούλου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Πρακτικές Κοινωνικής δικαιοσύνης σε σχολικά πλαίσια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Δήμητρα-Νικολία Φεφλέ, Ξανθήκη Γραμματικά, Ευφροσύνη-Άννα Ρουμελιώτη, Άννα Τέλια, Μαρία-Ελένη Χατζηκωνσταντινίδου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Εφαρμογές της κοινωνικής δικαιοσύνης σε σχολικά πλαίσια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Διαμαντής Δουρδούμας, Αγγελική Συνοδινού, Μαγδαληνή Ψαράκη, Ανδρέας Μαραμαθάς, Διονυσία Γεωργέλου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*



ΣΑΒΒΑΤΟ, 19 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ

9.00-10.30

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 6 | Τεστ Επικοινωνιακής Ανάπτυξης (ΤΕΑ) και η μελέτη της επικοινωνιακής και γλωσσικής ανάπτυξης στη βρεφική και τη νηπιακή ηλικία: συγχρονικές και διαχρονικές μελέτες

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ: Αλεξάνδρα Καρούσου, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κωνσταντίνος Πετρογιάννης, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Κλεοπάτρα Διακογιώργη, *Πανεπιστήμιο Πατρών*

Πρώιμη εκτίμηση της επικοινωνιακής και γλωσσικής ανάπτυξης από τους 6 έως τους 36 μήνες: ανάπτυξη, ψυχομετρικοί έλεγχοι και στάθμιση του Τεστ Επικοινωνιακής Ανάπτυξης

Αλεξάνδρα Καρούσου, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

Κωνσταντίνος Πετρογιάννης, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

Παράγοντες του οικογενειακού πλαισίου και η επίδρασή τους στην πρώιμη γλωσσική ανάπτυξη κατά τη βρεφική και τη νηπιακή ηλικία

Δήμητρα Οικονομάκου, Αλεξάνδρα Καρούσου, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

Κωνσταντίνος Πετρογιάννης, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

Η πρώιμη επικοινωνία και η σχέση της με τη γλωσσική ανάπτυξη κατά τη βρεφική και νηπιακή ηλικία: συγχρονικά και διαχρονικά δεδομένα

Μαριάννα Παγκρατίδου, Αλεξάνδρα Καρούσου, Κυριακή Νικολαΐδου, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

Η προβλεπτική σχέση της πρώιμης επικοινωνιακής και γλωσσικής ανάπτυξης κατά τη βρεφική και νηπιακή ηλικία με τις ικανότητες γραμματισμού κατά την προσχολική ηλικία

Ευθυμία Πεντέρη, Δήμητρα Οικονομάκου, Αλεξάνδρα Καρούσου, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 10 | Η ψυχοθεραπευτική οπτική στην ανακοίνωση της διάγνωσης του αυτισμού σε γονείς, παιδιά και εφήβους

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ: Ηλέκτρα Βρυώνη, *Ψυχολόγος, MSc, Steps Therapy*

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κατερίνα Κατσαούνη, *Ινστιτούτο Σχισιακής και Ομαδικής Ψυχοθεραπείας*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Κατερίνα Παπαθανασίου, *MCO Parenting*

«Το παιδί σας έχει αυτισμό»: Το ταξίδι της οικογένειας μετά την διάγνωση.

Ηλέκτρα Βρυώνη, *Ψυχολόγος, MSc, Steps Therapy*

«Είσαι αυτιστικός, ρε;»: η διάγνωση στην εφηβεία και ο ρόλος της εικαστικής ψυχοθεραπείας στην υποστήριξη του νεαρού ατόμου και της οικογένειας.

Αικατερίνη Καραγιάννη, *Ψυχολόγος, MA, Art Therapy Room*

«Έχεις κι εσύ αυτισμό;»: Επεξεργαζόμενοι την ανακοίνωση της διάγνωσης σε μια μικρή ομάδα εφήβων.

Μαριλού Κούντρια, *Ψυχολόγος - Παιγνιοθεραπεύτρια, MSc, Ινστιτούτο Σχισιακής και Ομαδικής Ψυχοθεραπείας*

ΑΙΘΟΥΣΑ 109B**ΣΥΝΕΔΡΙΑ 13 | Ανάπτυξη βρεφών**ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θεανώ Κοκκινάκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης***Οι αλληλεπιδράσεις μητέρας-βρέφους στις θηλάζουσες δυάδες: μια διαχρονική, νατουραλιστική μελέτη στον πρώτο χρόνο ζωής**Αικατερίνη Τσαμπανάκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης***Το βίωμα της θηλάζουσας μητέρας και η επαλήθευση της ταυτότητας της: μια ποιοτική μελέτη**Αικατερίνη Τσαμπανάκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης***Η Ανάπτυξη των Πρόωρων Βρεφών Οικογενειών Χαμηλού Κοινωνικο-Οικονομικού Επιπέδου: Οι Συνδυαστικές Επιδράσεις της Μελατονίνης, της Ωρίμανσης του Αυτόνομου Νευρικού Συστήματος και Ψυχοκοινωνικών Παραγόντων (ProMote)**Θεανώ Κοκκινάκη, Μαρία Μαρκοδημητράκη, Ελένη Βακωνάκη, Θεανώ Ρουμελιωτάκη, Αριστείδης Τσατσάκης, Εμμανουήλ Τζατζαράκης, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*Νικολίνα-Χίλντα Αναγνωστάτου, Ελευθερία Χατζηδάκη, *Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Ηρακλείου*Γιώργος Γιαννακάκης, *Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας***Ψυχική υγεία μητέρας κατά την περιγεννητική περίοδο και η σχέση της με την αναπτυξιακή πορεία των διαταραχών εσωτερίκευσης και εξωτερίκευσης από την πρώιμη παιδική ηλικία έως την εφηβεία**Κατερίνα Κούτρα, Χρυσή Μουτάτσου, Γεώργιος Μαυροειδής, Σοφία Ψωμά, Θεανώ Ρουμελιωτάκη *Πανεπιστήμιο Κρήτης*
Λήδα Χατζή, *University of Southern California, Los Angeles, United States of America***ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5****ΣΥΝΕΔΡΙΑ 14 | Παράγοντες κινδύνου στην ανάπτυξη**ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αντωνία Παπαστυλιανού, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***Η μοναξιά και η σχέση της με την αυτοαποτελεσματικότητα και τις διεργασίες προσαρμογής γνηγνών και μεταναστών εφήβων.**Αρετή Τσινοῦ, Αντωνία (Ντόνα) Παπαστυλιανού, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***Η αφήγηση προσωπικών ιστοριών παιδιών προσχολικής ηλικίας από μη προνομιούχα περιβάλλοντα: ο ρόλος της ομάδας**
Ελένη Βρετουδάκη, Παναγιώτα Αλεξίου, Μαρία Κυπριωτάκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης***Η επίδραση της προσφυγικής εμπειρίας των παιδιών στη διαμόρφωση των επαγγελματικών προσδοκιών: μια ποιοτική μελέτη**Χαρίκλεια Γιατρούδη, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων***Αιτιακές αποδόσεις της ακαδημαϊκής υποεπίδοσης μεταξύ χαρισματικών εφήβων: Ο ρόλος των αντίξων παιδικών εμπειριών**Βασιλική Μπελογιάννη, *Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Πάντειο Πανεπιστήμιο*Άννα Τουλουμάκου, *Πάντειο Πανεπιστήμιο***10.30-11.00****ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ****11.00-12.00****ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ 4**

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

Διερευνώντας τη διυποκειμενικότητα κατά την βρεφική ηλικία μέσα από συμπεριφορικές εκφράσεις, δείκτες φυσιολογίας, ορμονικές παραμέτρους και ψυχοκοινωνικούς παράγοντες: Προς τιμήν του Colwyn Trevarthen
Θεανώ Κοκκινάκη, Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Πρόεδρος: Γεώργιος Βλειώρας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

12.15-13.45

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 7 | Γονικότητα, ψυχική υγεία και σχολική προσαρμογή τυπικών παιδιών και παιδιών με νευροαναπτυξιακές διαταραχές

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Φωτεινή Πολυχρόνη, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Ζωή Κρόκου, Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Η επίδραση του φύλου, του στυλ διαπαιδαγώγησης και των γονικών πρακτικών ανατροφής στη ψυχική υγεία κατά τη παιδική ηλικία και την ενήλικη ζωή μέσα από αναφορές γονέων και από αυτοαναφορές ενηλίκων

Μαρία Ιωάννα Αργυροπούλου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Κυριακή Τριανταφύλλου, Αγγελική Γεωργοπούλου, Κολλέγιο Ανθρωπιστικών Επιστημών ICPS

Εκφάνσεις της ψυχικής ανθεκτικότητας του πατέρα παιδιού με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και ο ρόλος τους στην γονική τυπολογία και το γονικό άγχος

Κυριακή Γαβριηλίδου, Αικατερίνη Αντωνοπούλου, Αγλαΐα Σταμπολτζή, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Δέσποινα Παπούδη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Γονείς παιδιών και εφήβων με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Αντιλήψεις για τα συμπτώματα κατά τη διάρκεια της πανδημίας Covid-19, αντιλαμβανόμενο στρες και ψυχική ανθεκτικότητα

Ευαγγελία Βασιλείου, Χριστίνα-Φλώρα Παντελάκη, Φωτεινή Πολυχρόνη, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Στρες, συναισθήματα και στρατηγικές αντιμετώπισης γονέων παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες κατά τη διαδικασία της κατ' οίκον μελέτης τους

Φωτεινή Πολυχρόνη, Δέσποινα Αθανασιάδου, Μαρίνα Καβουρίδη, Ευαγγελία Λιακοπούλου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 11 | Η διαμόρφωση ταυτότητας στην εφηβεία και στην αναδυόμενη ενηλικίωση:

Νέες προκλήσεις σε σύγχρονα πλαίσια ανάπτυξης

ΟΡΓΑΝΩΤΕΣ/ΠΡΟΕΔΡΟΙ: Γεώργιος Βλειώρας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Ελισάβετ Χρυσόχου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΣΥΖΗΤΗΤΗΣ: Σπυρίδων Τάνταρος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Διερεύνηση Σχέσεων Διαμόρφωσης Ταυτότητας, Χρήσης Instagram και Γονικής Συμπεριφοράς στη Μέση Εφηβεία

Μαρία Βάθη, Σπυρίδων Τάνταρος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Αναπαραστάσεις της Ταυτότητας Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Αναγνώριση των Αναπτυσσόμενων Διαθεματικών Ταυτοτήτων των Εφήβων Μαθητών/τριών τους

Λιτώ Ελένη Μιχαλοπούλου, Χριστίνα Κοντοκώστα, Αναστασία Τζημαγιώργη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Diana Diakōw, Akademia High School, Warsaw, Poland

«... κι από τότε, βλέπω τα πράγματα αλλιώς”: Σημεία καμψής στις αφηγηματικές ταυτότητες φοιτητριών και φοιτητών Άννα Τσολάκη, Γεώργιος Βλειώρας, Ιωάννα Δημητρούλακη, Ελένη Ευαγγελινέλη, Ανδρεάνα Κατσικάκη, Αναστασία Κοντοστόλη, Μαρία Εμμανουέλα Μανίκα, Δέσποινα Μασκλαβάνου, Μαρία Πανταζή, Αναστασία Παπανικολάου, Μαρίνα Στεργίου, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Γνωστικές και θυμικές διαστάσεις της συνείδησης και ηθική ταυτότητα στην αναδυόμενη ενηλικίωση: Ο ρόλος του οικογενειακού πλαισίου

Ελισάβετ Χρυσοχόου, Φωτεινή Νώτη, Λυδία Φανδριδάκη, Νικολέτα Δάικου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

ΑΙΘΟΥΣΑ 109B

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 15 | Γνωστική και γλωσσική ανάπτυξη

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κλεοπάτρα Διακογιώργη, *Πανεπιστήμιο Πατρών*

Μεθοδολογικά ζητήματα Μεταγνώσης: Προς ένα ενοποιητικό μοντέλο διερεύνησης της μεταγνωστικής ενημερότητας
Τρύφωνας Μπίκος, Νικόλαος Μακρής, Αλεξάνδρα Καρούσου, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*
Σμαράγδα Καζή, *Πάντειο Πανεπιστήμιο*

Παρακίνηση, Χρόνος σθόνης και Ύπνου, και Ικανοποίηση Ψυχολογικών Αναγκών ως Προβλεπτικοί Παράγοντες των Στρατηγικών Μάθησης. Μία έρευνα ημερολογίου

Αστέριος Μπάγιος, Αθανάσιος Μουρατίδης, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Αναπτυξιακές διαφορές στην κατανόηση μορφοσυντακτικά πολύπλοκων προτάσεων από παιδιά μέσης σχολικής ηλικίας

Γαβριήλ Καραβασίλης, Κλεοπάτρα Διακογιώργη, *Πανεπιστήμιο Πατρών*

Μουσικές δεξιότητες και γλωσσική ανάπτυξη σε βρέφη και νήπια

Αικατερίνη Παγώνη, Χριστίνα Παπαηλίου, Στυλιανή Ρέτσιου, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 16 | Διαχείριση αναπτυξιακών προβλημάτων στο πλαίσιο της οικογένειας

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μαρία Πλατσίδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Συγκρούσεις μεταξύ γονέων-εφήβων: διαχρονική εξέλιξη των αποκλίσεων και ο ρόλος της προσωπικότητας

Στέφανος Μαστροθεόδωρος, *Πανεπιστήμιο Κρήτης, Utrecht University, Netherlands*

Jolien Van der Graaff, Maja Dekovic, Wim Meeus, Susan Branje, *Utrecht University, Netherlands*

Υποτροφία Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας για Νέους και Νέες Επιστήμονες, 2021

Το νόημα στη ζωή και η οικογενειακή ικανοποίηση γονέων παιδιών τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης

Μαρία Βαγιάννη, Μαρία Πλατσίδου, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

Η σημασία της σύγχρονης πρώιμης οικογενειοκεντρικής παρέμβασης στην ανάπτυξη του παιδιού με προβλήματα όρασης και της ευημερίας της οικογένειάς του

Ουρανία Ζών-Μήτση, *Πανελλήνιος Σύλλογος Γονέων, Κηδεμόνων και Φίλων Ατόμων με Προβλήματα και Πρόσθετες Αναπηρίες «Αμυμώνη»*

Η ψυχοκοινωνική προετοιμασία των υποψήφιων θετών γονέων ως πρακτική πρώιμης παρέμβασης

Νίκη Ζαφειροπούλου, Κατερίνα Μανιάδακη, Χαρίσιος Ασημόπουλος, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

Αργυρούλα Καλαϊτζάκη, *Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο*



ΦΟΥΑΓΙΕ**ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 1****ΑΑΣ_1 | ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

ΑΑΣ_1_1 | Χαρακτηριστικά της γειτονιάς και κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη παιδιών 2-6 ετών: Μια συσχετιστική μελέτη με βάση τις αντιλήψεις των γονέων

Κατερίνα Κώτη, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

ΑΑΣ_1_2 | Συναισθηματική Νοημοσύνη, Εκφοβισμός και Θυματοποίηση σε αναδυόμενους ενήλικες

Ελισσάβετ Δέτσιπ, Κωνσταντίνος Μ. Κόκκινος, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

ΑΑΣ_1_3 | Συναισθηματική Νοημοσύνη και Χαρακτηριστικά Λήψης Επαγγελματικών Αποφάσεων σε μαθητές και μαθήτριες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Αρτεμισία Μεγάλου, *Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού ΜΑ*

Αργυρώ Χαροκοπάκη, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

ΑΑΣ_1_4 | Απόψεις γονέων και παιδαγωγών σε θέματα κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης παιδιών προσχολικής ηλικίας που έχουν θηλάσει ή όχι

Αικατερίνη Μήλα, Βασιλική Καραβίδα, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Ελένη Τύμπα, *Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος*

ΑΑΣ_1_5 | Το πείραγμα και το χιούμορ στα βρέφη: Μελέτη πάνω στη διυποκειμενική επικοινωνία

Τσαμπίκα Αικατερίνη Τσακκίρη, Δήμητρα Κατσαρού, *Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

Χριστίνα Παπαηλιού, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

ΑΑΣ_1_6 | Δεξιότητες των παιδιών προεφηβικής ηλικίας μπροστά σε προκλήσεις της καθημερινότητας: Μια αφηγηματική ματιά

Αναστασία Σπύρου, Γεώργιος Βλειώρας, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

ΑΑΣ_1_7 | Σχέση δεσμού προσκόλλησης και ανάπτυξης θρησκευτικότητας σε παιδιά και εφήβους

Ελεονώρα Παπαλεοντίου – Λουκά, *Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου*

ΑΑΣ_1_8 | Η σχέση του δεσμού στις ενήλικες ερωτικές σχέσεις με το υπαρξιακό άγχος και τις πεποιθήσεις για τον θάνατο.

Σοφία Θεοχαρίδου, Τριανταφυλλιά Γεωργιάδου, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

ΑΑΣ_1_9 | Ενθυμούμενη γονική αποδοχή-απόρριψη και καταθλιπτικά συμπτώματα στη νεαρή ενήλικη ζωή: Ενήλικος δεσμός ως παράγοντας διαμεσολάβησης

Ελένη Προύντζου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Παναγιώτης Σταυρινίδης, *Πανεπιστήμιο Κύπρου*

ΑΑΣ_1_10 | Δεσμός και Σεξουαλικότητα στην Ενήλικη Ζωή

Ξανθήκη Παπαδοπούλου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

ΑΑΣ_1_11 | Συναισθηματικός συντονισμός μεταξύ γονιού-βρέφους κατά τον πρώτο χρόνο της ζωής: Μία συστηματική ανασκόπηση

Γεώργιος Μαρινάκης, Μαρία Μαρκοδημητράκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

ΑΑΣ_1_12 | Trauma-informed schools: Γιατί είναι σημαντική η υιοθέτηση μιας τέτοιας προσέγγισης
Ελισάβετ Γιαμακίδου, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

ΑΑΣ_1_13 | Συγχωρητικότητα στην παιδική ηλικία: Σχέση με γονεϊκές μεταβλητές
Άννα Τσιριγιώτακη, Αικατερίνα Κορνηλάκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*
Πλουσία Μισανλίδη, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

13.45-14.45 Συνάντηση Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

14:45-16:15

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 8 | Γνωστικές λειτουργίες και μεταγνώση σε δίγλωσσους
ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ζωή Μπαμπλέκου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
ΣΥΖΗΤΗΤΗΣ: Δημήτρης Πνευματικός, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

Ανάπτυξη γνωστικών λειτουργιών και μεταγνωστικών δεξιοτήτων σε δίγλωσσα και μονόγλωσσα παιδιά: επιδράσεις της διγλωσσίας:

Ζωή Μπαμπλέκου, Ελισάβετ Χρυσόχου, Ελβίρα Μασούρα, Νίκος Τσιγγίλης, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
Σμαράγδα Καζή, *Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

Η ανάπτυξη της νόησης στο κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο: επιδράσεις της διγλωσσίας, του επιπολιτισμού και γλωσσικών, θυμικών και κοινωνικοεκπαιδευτικών χαρακτηριστικών της διγλωσσης εμπειρίας

Ελισάβετ Χρυσόχου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
Aleksandra Laketa, Arvesa Studenica, *South-East European Research Centre, The University of Sheffield, United Kingdom*
Βασιλική Σάλβαρη, *South-East European Research Centre*
Αριστέα Λαδά, Ana Belen Vivas, *South-East European Research Centre, CITY College, University of York Europe Campus*
Likane Cana, *South-East European Research Centre*
Emma Blakey, *The University of Sheffield, United Kingdom*
Ανδρέας Δημητρίου, *Πανεπιστήμιο Κύπρου*

Οι γνωστικές λειτουργίες εφήβων σε σύγχρονα πλαίσια ανάπτυξης: αναπτυξιακές τάσεις και επιδράσεις της διγλωσσίας και της ενσασχόλησης με βιντεοπαιχνίδια

Ana Belen Vivas, *South-East European Research Centre, CITY College, University of York Europe Campus*
Ελισάβετ Χρυσόχου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
Aleksandra Laketa, Arvesa Studenica, *The University of Sheffield, South-East European Research Centre*

Ορίζοντας τα ουσιαστικά: Η επίδραση του εκφραστικού λεξιλογίου και της λεκτικής εργαζόμενης μνήμης δίγλωσσων μαθητών Γ-Στ' Δημοτικού

Ιφιγένεια Δόση, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 12 | Τυπική & Αποκλίνουσα Ανάπτυξη στην Παιδική Ηλικία, Γονεϊκότητα και Ψυχοκοινωνική Προσαρμογή
ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ: Δημήτρης Παπαδόπουλος, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*
ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κατερίνα Μανιαδάκη, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*
ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Χριστίνα Παπαηλιού, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

Το υπερ-προστατευμένο παιδί στην κοινωνία του ρίσκουΖωή Νικηφορίδου, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων***Διερεύνηση του ρόλου του πατέρα, της πατρικής εμπλοκής και της γονικότητας από την οπτική των πατέρων και των μητέρων**Κωνσταντίνα Ρέντζου, Ναταλία Παπαχαντζή, Ειρήνη Κοντού, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων***Σχεδιασμός και εφαρμογή ενός ομαδικού προγράμματος παρέμβασης, βασισμένου στην ενσυνειδητότητα, για την ενίσχυση της ψυχικής υγείας γονέων παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ)**Δημήτρης Παπαδόπουλος, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*Κατερίνα Μανιαδάκη, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής***Ο ρόλος της δραματοθεραπείας-ψυχοδράματος στην κοινωνικό συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού με και χωρίς τυπική ανάπτυξη**Δημήτρης Σαρρής, Δήμητρα Κατσαρού, Φωτεινή Χριστοπούλου, Χρήστος Χαρμπάτσος, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*Παναγιώτα Παπαδημητροπούλου, *Πανεπιστήμιο Πατρών***ΑΙΘΟΥΣΑ 109B****ΣΥΝΕΔΡΙΑ 17 | Κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη στην εφηβεία**ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Άννα Μαντόγλου, *Πάντειο Πανεπιστήμιο***Η επίδραση του φύλου, του κοινωνικομορφωτικού επιπέδου και της περιοχής κατοικίας στις αναπαραστάσεις των εφήβων για τα αξιοθαύμαστα χαρακτηριστικά της καλύτερης φίλης**Βασίλειος Τσίτος, Άννα Μαντόγλου, *Πάντειο Πανεπιστήμιο***Φιλοκοινωνικές συμπεριφορές και ενσυναίσθηση στην πρώτη εφηβεία**Μαρία Βαϊράμη, Μαρίνα Αϊβαζίδη, *Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, ΚΨΥ Δ. Τομέα Θεσσαλονίκης*Κωνσταντίνος Πετρογιάννης, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής***Στενές φιλίες και φιλοκοινωνικές συμπεριφορές στην εφηβεία**Μαρία Βαϊράμη, *Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, ΚΨΥ Δ. Τομέα Θεσσαλονίκης*Μαρία Αϊβαζίδη, Κωνσταντίνος Πετρογιάννης, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής***Φιλοκοινωνική ηθική σκέψη, θεωρία του νου και ενσυναίσθηση: Διερεύνηση της σχέσης τους σε παιδιά ηλικίας 9-12 ετών**Πλουσία Μισαπλίδη, Ευάγγελος Χαλιάσος, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων***ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5****ΣΥΝΕΔΡΙΑ 18 | Η επίδραση της ψυχικής υγείας της οικογένειας στο αναπτυσσόμενο άτομο**ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Βασιλική Τσούρτου, *Πανεπιστήμιο Κρήτης***Πώς τα παιδιά βιώνουν τις συγκρουσιακές σχέσεις των γονιών**Ελένη-Ευθυμία Σίδερη, Βασιλική Λίσου Κανελλοπούλου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών***Η επίδραση της κατάθλιψης και του άγχους/στρες των γονέων στην ψυχική υγεία και ποιότητα ζωής των εφήβων:****Ο ρόλος της γονικής αποδοχής/απόρριψης**Ειρήνη Σωφρονά, Γεράσιμος Κολαΐτης, Γεώργιος Γιαννακόπουλος, *Παιδοψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, ΓΝΠ «Η Αγία Σοφία»*Ιγνατία Φαρμακοπούλου, *Πανεπιστήμιο Πατρών*

Η νοερή απεικόνιση της δράσης ως προστατευτικός παράγοντας του εκτελεστικού ελέγχου των παιδιών που αντιλαμβάνονται τους γονείς ως απορριπτικούς

Αικατερίνη Λυσιόβα, Βασιλική Τσούρτου, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

Αυτοτραυματισμός στην Εφηβεία

Μαρία Μπάλλα, *Cardiff Metropolitan University, United Kingdom*

ΦΟΥΑΓΙΕ

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 2

ΑΑΣ_2 | ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ-ΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΑΑΣ_2_1 | Η αξιολόγηση της επίδοσης παιδιών προσχολικής ηλικίας σε έργα οπτικοχωρικής Εργαζόμενης μνήμης

Μαρία Σοφολόγη, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Δήμητρα Κατσαρού, *Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

ΑΑΣ_2_2 | Η επίδραση της αναπτυξιακής πορείας των εκτελεστικών λειτουργιών στη διαδικασία της μάθησης

Μαρία Σοφολόγη, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Αφροδίτη Καμάρη, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Δήμητρα Κατσαρού, *Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

ΑΑΣ_2_3 | Αξιολόγηση της επιλεκτικής προσοχής σε παιδιά σχολικής ηλικίας με τη χρήση ηλεκτρονικής χορηγούμενης δοκιμασίας σε τρισδιάστατο περιβάλλον

Βασιλική-Παρασκευή Βαργιάμη, Αμαρυλλίς-Χρυσή Μαλεγιαννάκη, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

ΑΑΣ_2_4 | Αναπτυξιακές διαφορές αναφορικά με τον ρόλο της εργαζόμενης μνήμης στην κατανόηση πολύπλοκων, μορφοσυντακτικά, προτάσεων από παιδιά σχολικής ηλικίας

Γαβριήλ Καραβασίλης, Κλεοπάτρα Διακογιώργη, *Πανεπιστήμιο Πατρών*

ΑΑΣ_2_5 | Η συμβολή του οικογενειακού παράγοντα στην γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών

Μυρτώ Λούβη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

ΑΑΣ_2_6 | “Η επίπτωση του Covid-19 στους τομείς της φωνολογικής- αρθρωτικής και γλωσσικής δεξιότητας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας”

Ελένη Κυβρακίδου, *Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Κέντρο Ειδικών Θεραπειών ‘Νους & Λόγος’*

Δήμητρα Κατσαρού, *Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

Γιάννης Κυβρακίδης, *Κέντρο Ειδικών Θεραπειών ‘Νους & Λόγος’*

Αστέριος Ασημένιος, *Ειδικός Παιδαγωγός ΜΑ*

ΑΑΣ_2_7 | Η συμβολή των γλωσσικών δεξιοτήτων στην Αναγνωστική Κατανόηση μαθητών σχολικής ηλικίας με διαφοροποιημένο αναγνωστικό προφίλ

Γεώργιος Κριτσωτάκης, Ελένη Μορφίδη, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

ΑΑΣ_2_8 | Προς μια δημιουργική θεωρία του νου: Ο ρόλος της κοινωνικής νόησης στη δημιουργική σκέψη των παιδιών

Βασιλική Μπελογιάννη, *Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Πάντειο Πανεπιστήμιο*

Δημήτριος Ζμπάνος, *Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο*

ΑΑΣ_2_9 | eTwinning και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στο Νηπιαγωγείο

Αγγελική Κοκορού, Έλενα Βρεττάκη, *M.Ed., 3ο Νηπιαγωγείο Βάρης*



ΑΑΣ_2_10 | Διερευνώντας τη Μαθηματική Επάρκεια μαθητών Δημοτικού και Γυμνασίου με Δυσαριθμσία: Συγκριτική μελέτη των επιδράσεων του μαθηματικού άγχους, των γνωστικών ικανοτήτων (ρέοντα συλλογισμού, οπτικοχωρικής αντίληψης, εργαζόμενης μνήμης) και της αίσθησης αυτό-αποτελεσματικότητας

Γαρυφαλιά Χαριτάκη, *Ελληνικό Άνοιχτό Πανεπιστήμιο*

Αναστασία Αλευριάδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

ΑΑΣ_2_11 | Οι αντιλήψεις παιδιών 10 ως 12 ετών για το περιεχόμενο της έννοιας της ομορφιάς

Βλειώρας Γεώργιος, Μπονώτη Φωτεινή, Βυτινιώτου Κυριακή, Λαγού Ηλιάνα, Λειβαδίτη Φοίβη Αναστασία, Λεπενιώτη Ζωή, Μπουρντά Χρυσούλα, Παπά Περεσφόνη, Τριανταφύλλου Ζωή, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

ΑΑΣ_2_12 | Αποκαλύπτοντας την επίδραση της κοινωνικής και συναισθηματικής υποστήριξης στην εκπαιδευτική πορεία παιδιών με χαρισματικότητα: Η οπτική της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας

Χριστίνα-Ιωάννα Σχοινά, Όλγα Μπαλαμπέκου, *Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) Λάρισας*

ΑΑΣ_2_13 | Πότε τα παιδιά συγχωρούν; Ο ρόλος κοινωνικο-γνωστικών παραγόντων και παραγόντων πλαισίου

Διόνη Χατζηδουίδ, Κορνηλάκη Αικατερίνα, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

Πλουσία Μισαηλίδη, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

16.15-16.45

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ-ΚΑΦΕ

16.45-17.45

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ 5

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

Early childhood education and care to prevent educational inequalities – what have we learned?

Paul Leseman, *Professor of Special Education, Utrecht University, Netherlands*

Πρόεδρος: Κωνσταντίνος Πετρογιάννης, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

18:00-19:30

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 9 | Αναπτυξιακές δυνατότητες και προκλήσεις στην εφηβική ηλικία

ΟΡΓΑΝΩΤΗΣ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σπυρίδων Τάνταρος, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Ελισάβετ Χρυσοχού, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Σχέση προβληματικής χρήσης του διαδικτύου με ακαδημαϊκές επιδόσεις και αναβλητικότητα εφήβων μαθητών

Παρασκευή Καραλάγα, Σπυρίδων Τάνταρος, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Γονική υπερπροστασία, διαμόρφωση ταυτότητας και βασικές ψυχολογικές ανάγκες

Μάριος Καραμουσουλής, Σπυρίδων Τάνταρος, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Η αυτοεκτίμηση μεταξύ των γενεών: Διαχρονική μελέτη σε μητέρες-εφήβους

Ειρήνη-Σπυριδούλα Μαστέλλου

Ειρήνη-Σπυριδούλα Μαστέλλου, Σπυρίδων Τάνταρος, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 13 | Πρόληψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ: Δωροθέα Λοϊζου, Κέντρο Πρόληψης των εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Αθήνας
«Αθηνά Υγεία»

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αύρα Βαζαίου, Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας Αθήνας
«Αθηνά Υγεία»

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Αρχοντούλα Αλεξάκη, Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας
«ΠΡΟΝΟΗ» Δήμου Κηφισιάς-ΟΚΑΝΑ

Απομαγεύοντας την βία: δύο εφαρμοσμένες παρεμβάσεις πρωτογενούς πρόληψης της σχολικής βίας και εκφοβισμού στην πρωτοβάθμια και στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Αύρα Βαζαίου, Ναταλία Τζοβάρα, Κέντρο Πρόληψης των εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Αθήνας «Αθηνά Υγεία»

Βραχεία Παρέμβαση για μαθητές Δημοτικού για τη πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού με τίτλο: «Ακούω- Βλέπω- Μιλώ». Μια συνεργασία εθελοντών και στελεχών πρόληψης

Ελένη Πλευράκη, Αρχοντούλα Αλεξάκη, Σωτηρία Μακαρώνη, Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας «ΠΡΟΝΟΗ» Δήμου Κηφισιάς-ΟΚΑΝΑ

«Το αγόρι που νίκησε το γίγαντα»: ένα βοηθητικό εργαλείο σε παρεμβάσεις πρόληψης για το σχολικό εκφοβισμό στη κοινότητα

Δωροθέα Λοϊζου, Ισιδώρα Μπέκα, Κέντρο Πρόληψης των εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Αθήνας «Αθηνά Υγεία»

Αξιοποιώντας τον εκπαιδευτικό στην πρόληψη ενδοσχολικής βίας

Μελίνα Χαρατσίδου, Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας ΚΕ.ΠΡ.Α.Γ.ΕΑ Υποπρογράμματος Γλυφάδας

ΑΙΘΟΥΣΑ 109Β

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 19 | Κοινωνικο-γνωστικές ικανότητες σε νήπια με νευροαναπτυξιακές διαταραχές

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Χριστίνα Παπαηλιού, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Επικοινωνιακές ικανότητες σε νήπια με Σύνδρομο Williams

Χριστίνα Αρβανίτη, Χριστίνα Παπαηλιού, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Διερεύνηση των δεξιοτήτων παιδιών με ΔΑΦ στην θεωρία του Νου και την παραγωγή αφηγηματικού λόγου

Μαρίνα Πεφάνη, Κλεοπάτρα Διακογιώργη, Πανεπιστήμιο Πατρών

Κοινωνικοπαιδαγωγική προσέγγιση της γονικής εμπλοκής σε σχέση με τον γραμματισμό και επίδραση στην ανάπτυξη σχετικών ικανοτήτων σε παιδιά νηπιαγωγείου

Ευθυμία Πεντέρη, Αλεξάνδρα Καρούσου, Ειρήνη Παπαναστασάτου, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Η θεωρία του Νου και οι επιδόσεις των παιδιών με νοτική αναπηρία και σύνδρομο Down σε έργα διάκρισης φαντασίας-πραγματικότητας

Αναστασία Αλευριάδου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Στεργιανή Γκισούρη, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας



ΚΥΡΙΑΚΗ, 20 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ

9.00-10.30

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 10 | ΔΕΠ-Υ στη νηπιακή ηλικία

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Χριστίνα Γεωργιάδου, *ADHD HELLAS*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Σοφία Δρόσου, *ADHD HELLAS*

Η οπτική αντίληψη ως παράγοντας της μάθησης σε παιδιά με ΔΕΠΥ και ειδικές μαθησιακές δυσκολίες
Στέφανος Γ. Κούτρας, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Α' Αθήνας*

Η καλλιέργεια των κοινωνικών δεξιοτήτων μέσω της δραματικής τέχνης, στην ομάδα νηπίων με συμπτωματολογία ΔΕΠΥ
Ειρήνη Μελισσινού, *Νηπιαγωγός, Msc Δραματικής τέχνης*

Συσχέτιση της Οπτικής Αντίληψης και της Ανάπτυξης του Λόγου και της Ομιλίας
Γιώργος Μακρής, *Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου*

Ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής στην Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ)
Αγλαΐα Σταμπολτζή, *ADHD Hellas, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο*

ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 13 | Γλωσσική ανάπτυξη σε γενετικά σύνδρομα

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ: Χριστίνα Παπαηλιού, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Γεωργία Ανδρέου, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

ΣΥΖΗΤΗΤΕΣ/ΡΙΕΣ: Σταυρούλα Σταυράκη, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Φίλιππος Βλάχος, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Κατανόηση και παραγωγή αναφορικών προτάσεων στο Σύνδρομο Down: όμοιο ή διαφορετικό γλωσσικό πρότυπο με την τυπική ανάπτυξη;
Γεωργία Ανδρέου, Ευσταθία Χαρτοματσίδου, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Γλωσσικές ικανότητες παιδιών με σύνδρομο Apeit: κριτική ανασκόπηση ερευνητικών ευρημάτων
Παναγιώτα Σταυρούση, Φίλιππος Βλάχος, Ασπασία Πισίνα, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

(Απο) συνδέοντας τις γλωσσικές και γνωστικές ικανότητες στο Σύνδρομο Williams: Μια κριτική προσέγγιση των εμπειρικών δεδομένων
Σταυρούλα Σταυρακάκη, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Προγλωσσικές και πρώιμες γλωσσικές ικανότητες στο σύνδρομο Williams: Επαναπροσδιορίζοντας τη φύση του συνδρόμου
Χριστίνα Παπαηλιού, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

ΑΙΘΟΥΣΑ 109Β

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 20 | Παραβατικότητα εφήβων και νεαρών ενηλίκων

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Κορίνα Χατζηνικολάου, *Εργαστήριο «ΨΥΧΗ», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Βιώματα διαπροσωπικής βίας στους χώρους του αθλητισμού κατά την παιδική ηλικία: Εφαρμογή του ερωτηματολογίου για την Βία κατά των Αθλητών (VTAQ) στον Ελληνικό Πληθυσμό

Έλενα Παυλάκη, Αδαμαντία Δουρούμα, Κορίνα Χατζηνικολάου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Στυλιανή Χρόνη, *Inland Norway University of Applied Sciences, Norway*

Μαρία Χασάνδρα, Μιχαήλ Χαντζής, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Bullying και Γλωσσική βία: Ανάλυση σύγχρονων μουσικών επιρροών σε εφηβικές και προεφηβικές ηλικίες - Συμβολισμοί και αποσυμβολοποιήσεις της μουσικής τραπ: Παρουσίαση στοιχείων από τον αμερικανικό video-sharing ιστότοπο YouTube

Ιουλία Γιαννακάκη, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

«Ακούστε Πρώτα» Απόδοση - προσαρμογή στα ελληνικά και παραδείγματα πιλοτικής εφαρμογής του υλικού «Listen First» του UNODC

Αύρα Βαζαίου, Δήμητρα Γαβριηλίδου, Ναταλία Τζοβάρα, *Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων & Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας «Αθηνά Πολύβουλος» (του «Αθηνά Υγεία»)*

ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 11| Συμπόσιο Κλάδου Σχολικής Ψυχολογίας

Σύγχρονες εκπαιδευτικές και ψυχοκοινωνικές προκλήσεις και αντιξοότητες που επιδρούν στη μάθηση και την ανάπτυξη

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Παναγιώτα Δημητροπούλου, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Φαίη Αντωνίου, *Εθνικών και Καποδιστριακών Πανεπιστημίων Αθηνών*

Συμπερίληψη μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία: Προκλήσεις και προοπτικές
Αμάντα Φιλιππίτου, Αικατερίνη Λαμπροπούλου, *Εθνικών και Καποδιστριακών Πανεπιστημίων Αθηνών*

Η πρόληψη της μη συναινετικής διακίνησης ηλεκτρονικών μηνυμάτων σεξουαλικού περιεχομένου μεταξύ εφήβων: Ο ρόλος του σεξουαλικού ενδιαφέροντος

Θάνος Τουλούπης, *Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

Απόψεις εκπαιδευτικών και μοντέλο παρέμβασης για τις ψυχοσυναισθηματικές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής
Παναγιώτα Δημητροπούλου, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

Μαρία Μανιατάκου, *Εθνικών και Καποδιστριακών Πανεπιστημίων Αθηνών*

Αθανάσιος Σφέτσος, *Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών «Δημόκριτος»*

Προκλήσεις στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: MASH-up n' HEI και καλλιέργεια ΚΣΔ σε φοιτητές με ή/και χωρίς δυσκολίες στη μάθηση

Παναγιώτα Δημητροπούλου, Αλέξιος Αρβανίτης, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

Άννα Τουλουμάκου, *Πάντειο Πανεπιστήμιο*

Γεωργία Παναγιώτου, *Πανεπιστήμιο Κύπρου*

Μάριος Θεοδώρου, *Πανεπιστήμιο Frederick, Κύπρος*

ΦΟΥΑΓΙΕ

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 1

ΑΑΚ_1 | ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΑΑΚ_1_1 | Ναρκισσισμός στην παιδική ηλικία: Σχέση με τη θεωρία του νου και την ενσυναίσθηση
Ευάγγελος Χαλιάσος, Πλουσία Μισαπλίδη, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*



AAK_1_2 | Η αφήγηση ιστοριών ως μέθοδος μελέτης των αντιλήψεων για τη φύση: Μια πιλοτική έρευνα
Εμμανουέλα Μαντέ, Γεώργιος Βλειώρας, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

AAK_1_3 | Αξιολόγηση των ψυχομετρικών χαρακτηριστικών του Ερωτηματολογίου Μεταγνωστικής Γνώσης του Γονέα για το Παιδί
Αντιγόνη Πλούσκα, Κυβέλη Βλαδίκ, Αμαρυλλίς- Χρυσή Μαλεγιαννάκη, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

AAK_1_4 | Οι πεποιθήσεις των γονέων για την αποτελεσματικότητα των παιδιών τους σε καθημερινά γνωστικά έργα: Σχέσεις με τις αυτο-αναφορές και τη γνωστική επίδοση των παιδιών
Αντιγόνη Πλούσκα, Κυβέλη Βλαδίκ, Αμαρυλλίς- Χρυσή Μαλεγιαννάκη, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

AAK_1_5 | Διερεύνηση της μεταγνωστικής ενημερότητας παιδιών Δημοτικού για την αποτελεσματικότητά τους σε καθημερινά έργα προσοχής, μνήμης και γλώσσας
Κυβέλη Βλαδίκ, Αντιγόνη Πλούσκα, Αμαρυλλίς- Χρυσή Μαλεγιαννάκη, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

AAK_1_6 | Διερεύνηση της παραγοντικής δομής της Κλίμακας Διαπροσωπικών Συμπεριφορών για τη μέτρηση της διεκδικητικότητας σε μαθητές δημοτικού
Γιώργος Τσουβέλας, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Χριστίνα Αυγερινού, *61ο Νηπιαγωγείο Αθήνας*
Ασημένια Παπουλίδη, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

AAK_1_7 | Η σχέση της μετα-διάθεσης με τη συναισθηματική επίγνωση και τη ρύθμιση του συναισθήματος σε παιδιά Δημοτικού
Σοφία Σαρακίνα, Αμαρυλλίς- Χρυσή Μαλεγιαννάκη, Ζωή Α. Πολυζοπούλου, Κωνσταντίνος Τσαγκαρίδης, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

AAK_1_8 | Εγκυρότητα και αξιοπιστία της ελληνικής Κλίμακας Δομικής Μετα-Διάθεσης για Παιδιά
Σοφία Σαρακίνα, Αμαρυλλίς- Χρυσή Μαλεγιαννάκη, Ζωή Α. Πολυζοπούλου, Κωνσταντίνος Τσαγκαρίδης, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

AAK_1_9 | Μοτίβα γνωστικής έκπτωσης σε ενήλικες που φέρουν παράγοντες αγγειακού κινδύνου, με ή χωρίς διάγνωση ήπιας γνωστικής εξασθένησης: ευρήματα από μια διαχρονική μελέτη που αξιολογεί τις εκτελεστικές λειτουργίες, τη μνήμη και την κοινωνική νόηση
Γλυκερία Τσεντίδου, Ευστάθιος Παπαδόπουλος, Μαρία Παπαδοπούλου, Δέσποινα Μωραΐτου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

AAK_1_10 | Μαθησιακά Στυλ και Μαθησιακά Αποτελέσματα: Η επίδραση του Εκπαιδευτικού στην αποτελεσματικότητα της μάθησης
Ευστάθιος Παπαδόπουλος, Μαρία Παπαδοπούλου, Γλυκερία Τσεντίδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

10.30-11.00

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕ

11.00-12.00

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ 6

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

Μεγαλώνοντας σε μια μη συμβατική οικογένεια

Ζαΐρα Παπαληγούρα, *τ. Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
Πρόεδρος: Κωνσταντίνα Βασιλείου, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

12.15-13.45

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ 12 | Ανάπτυξη γνωστικών ικανοτήτων τυπικού και μη τυπικού πληθυσμού σε φυσικό και ψηφιακό περιβάλλον

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ/ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Σταυρούλα Σαμαρτζή, *Πάντειο Πανεπιστήμιο*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Αργυρώ Βατάκη, *Πάντειο Πανεπιστήμιο*

Οι πλάνες του χρόνου από την εφηβεία στην ενηλικίωση: Εντοπίζοντας τους διαπολιτισμικούς μηχανισμούς που διέπουν τις χρονικές εκτιμήσεις μελλοντικών γεγονότων κατά την ανάπτυξη

Ευθυμία Λάμπρου, Αργυρώ Βατάκη, *Πάντειο Πανεπιστήμιο*

Πολυαισθητηριακή αντίληψη και η ανάπτυξη της στη διαταραχή αυτιστικού φάσματος και στην τυπική ανάπτυξη
Λυδία Λιάπη, Ελευθέριος Θέμελης Ζωγράφος, Αργυρώ Βατάκη, *Πάντειο Πανεπιστήμιο*

Ελένη Αγγέλη, Παναγιώτα Περβανίδου, *Α΄ Παιδιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδών "Η Αγία Σοφία"*

Παναγιώτα Κορκολιάκου, Νικόλαος Σμυρνής, *Ψυχιατρική Κλινική, Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο ΑΤΤΙΚΟΝ*
Νικόλαος Σμυρνής, *Τμήμα Ψυχιατρικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ιατρική Σχολή Αθηνών*

FocusLocus: Παιγνιοποιημένα ψηφιακά περιβάλλοντα για την αποκατάσταση της ΔΕΠΥ σε παιδιά σχολικής ηλικίας

Άννα Μαρία Ψαρομπα, Ειρήνη Μπαλτά, Χριστίνα Παρπούλα, Αργυρώ Βατάκη, *Πάντειο Πανεπιστήμιο*

Αναστάσιος Κανέλλος, Αδάμ Δουλγεράκης, Στέλιος Θωμόπουλος, *Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών "Δημόκριτος"*

Έργα διατήρησης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: Ο ρόλος του φυσικού και του ψηφιακού περιβάλλοντος

Χρήστος Σακκάς, Σταυρούλα Σαμαρτζή, *Πάντειο Πανεπιστήμιο*

ΑΙΘΟΥΣΑ 109Α

ΣΥΜΠΟΣΙΟ 14 | Ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις και συμβουλευτική προσέγγιση στις διαταραχές λόγου στην προσχολική ηλικία: Ο ρόλος των επαγγελματιών και των γονέων

ΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ / ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δήμητρα Κατσαρού, *Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

ΣΥΖΗΤΗΤΡΙΑ: Ζωή Σιούτη, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Δυσκολίες των επαγγελματιών στη διάγνωση και θεραπεία των αναπτυξιακών γλωσσικών διαταραχών: Ποιοτική έρευνα

Δήμητρα Κατσαρού, *Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

Η αξιολόγηση του μαθησιακού προφίλ παιδιών προσχολικής ηλικίας

Μαρία Σοφολόγη, *Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Ο Αφηγηματικός Λόγος (Story Telling) στην ανάπτυξη του λόγου παιδιών προσχολικής ηλικίας

Ηλίας Βασιλείου, *ICPS College, University of Central Lancashire*

Συμβουλευτική προσέγγιση παιδιών προσχολικής ηλικίας με διαταραχές λόγου

Γεώργιος Α. Κουγιουμτζής, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

ΑΙΘΟΥΣΑ 109Β

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 21 | Η επίδραση πολιτισμικών παραγόντων στην ανάπτυξη

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Ελένη Σωτηροπούλου, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*



Αντιλήψεις και στάσεις των μελών των Δημοτικών Συμβουλίων Νέων για τη συμμετοχή των παιδιών στην τοπική διακυβέρνηση: Μία συγχρονική έρευνα επισκόπησης
Κωνσταντίνα Βασιλείου, Χάρης Ασημόπουλος, Κατερίνα Μανιαδάκη, Σοφία Δεδότση, Σοφία Μαρτινάκη, Θεολόγος Χατζηπέμου, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*

Στάση απέναντι στην Ιστορία και Παράγοντες Επίδρασης
Ελένη Βασιλάκη, Αριστέα Μαυρογιάννη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*
Μαρία Γρυδάκη, *Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο*

Το δημοτικό τραγούδι ως πολιτισμικό και μορφωτικό αγαθό στην ανάπτυξη του ανθρώπου από τις υπαίθριες επιτελέσεις του στο εκπαιδευτικό & καλλιτεχνικό πλαίσιο
Παναγιώτης Σδούκος, *Ιόνιο Πανεπιστήμιο*

Είναι αξιόπιστο το Google; Διερεύνηση των κρίσεων για την αξιοπιστία πληροφοριών που προέρχονται από επστήμονες ή συστήματα τεχνητής νοημοσύνης στην ενήλικη ζωή
Τριανταφυλλιά Γεωργιάδου, Αγγελική Λιδοξοΐδου, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

ΑΙΘΟΥΣΑ Α.5

ΣΥΝΕΔΡΙΑ 22 | Ζητήματα γενικής και ειδικής αγωγής
ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μαρία Κυπριωτάκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

Η επίδραση των διαστάσεων της προσωπικότητας και της ταυτότητας στην επιλογή επαγγέλματος φοιτητών-τριών ειδικής αγωγής
Αθηνά Δανιηλίδου, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*
Κατερίνα Νεραντζάκη, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
Μαριάννα Κυριακίδου-Ρασιδάκη, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

Διερεύνηση της σχέσης της Ψυχικής Ανθεκτικότητας και του άγχους των εκπαιδευτικών ειδικής και γενικής αγωγής
Έλλη Κουτσοκέρα, Ηλίας Κουρκούτας, Μαρία Κυπριωτάκη, *Πανεπιστημίου Κρήτης*

Το ζήτημα της «Αυτορρύθμισης» στην Εκπαίδευση – Αιτίες και Πρακτικές
Ευστάθιος Παπαδόπουλος, Μαρία Παπαδοπούλου, Γλυκερία Τσεντίδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για την ψυχική ανθεκτικότητα των μαθητών/τριών τους: προκλήσεις και δυνατότητες στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση
Ασημένια Παπουλίδη, Κατερίνα Μανιαδάκη, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής*
Γιώργος Τσουβέλας, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

ΦΟΥΑΓΙΕ

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΩΝ 2
ΑΑΚ_2 | ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ – II

ΑΑΚ_2_1 | Ο γρίφος των αναπτυξιακών δυσκολιών στη νηπιακή ηλικία: κοινός λόγος παραπομπής (δυσκολίες λόγου-επικοινωνίας), διαφορετικές διαγνωστικές υποθέσεις.
Αντωνία Σέμκου, Ευδοξία Τσιρογιαννίδου, Θεολόγος Σεϊτανίδης, Μαγδαληνή Καραγιάννη, Αντωνία Παπασευαγγέλου, Ευαγγελινή Αθανασοπούλου, Κέντρο Ψυχικής Υγείας Παιδιών-Εφήβων Γ.Ν.Γ.Παπανικολάου

AAK_2_2 | Οι αναπαραστάσεις των εφήβων με ΔΕΠ-Υ για τον εαυτό τους

Χρυσάνθη Ξανθοπούλου, *Πάντειο Πανεπιστήμιο*

AAK_2_3 | Η Προσωπικότητα γονέων παιδιού που έχει διαγνωστεί με ΔΕΠ-Υ. Βιβλιογραφική ανασκόπηση

Κυριακή Τάσιου, Ελένη Νικολάου, *Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

AAK_2_4 | Η διδασκαλία του λεξιλογίου μέσω του σημασιολογικού πλαισίου κι η επίδρασή της στην αναγνωστική κατανόηση σε μαθητές με επικινδυνότητα εμφάνισης Μαθησιακών Δυσκολιών

Βασιλική Κόκκαλη, Κωνσταντίνα Φραγκούλη, Φαίη Αντωνίου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

AAK_2_5 | Διαδικτυακές Παρεμβάσεις για την Πρόληψη των Διατροφικών Διαταραχών στους Εφήβους: Βιβλιογραφική Ανασκόπηση

Κωνσταντίνα Ορλάνδου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

AAK_2_6 | Γνωσιακή-συμπεριφοριστική θεραπεία στην αποφευκτική –περιοριστική διαταραχή πρόσληψης τροφής

Βασιλεία Γρύλλη, *Κέντρο Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Αττικής – Παράρτημα Παιδικού Αναπτυξιακού Κέντρου Αττικής “Μιχαήλνειο”*

AAK_2_7 | Η σημασία των Ειδικών Δεικτών στο WISC-V στα πλαίσια της ευρύτερης γνωστικής αξιολόγησης παιδιών και εφήβων

Παναγιώτα-Χριστίνα Μπάλη, Ουρανία Τσουρίδη, *Νοσοκομείο Νίκαιας*

Νίκος Μόσχος, *Νοσοκομείο Νίκαιας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Χριστίνα Ρούση, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

AAK_2_8 | Η Πλήξη στην Εφηβεία: Η Σχέση της με Ψυχολογικούς Παράγοντες και Συμπεριφορές Υψηλού Κινδύνου

Μαρία Ελένη Παπανίκου, Άρτεμις Τσίτσικα, Θεόδωρος Σεργεντάνης, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

14:00

ΤΕΛΕΤΗ ΛΗΞΗΣ

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ





